

GL



ICS

JUNE EDITION 2024

NEWSLETTER



**Be Honest,
Even If It's
Against Yourself**

Even chillies have their own scale



A true measure of your progression
In your English journey.

What do I need to do next?

Let's start to measure your GSE using
Level and Benchmark Tests.

Please Contact your School for further information.



<https://www.pearson.com/languages/en-id/why-pearson/The-global-scale-of-english.html>



Dewan Redaksi

Penasehat
Prof. M. Darwis Hude

Penanggung Jawab
Nawfal A. Saleh

Penanggung Jawab TK & SD
Eni Kusumawati

Penanggung Jawab SMP & SMA
Firdaus Noor Farid

Pemimpin Redaksi
Nurul Huda

Bendahara
Iyus Ruchdiana

Sekretaris & Distribusi
Sonia Primadona

Editor Unit PGK
Unggul Prakoso

Editor Unit SD
Alfa Saputra

Editor Unit SMP
Afiq Rofiqi

Editor Unit SMA
Andi Dwi Effendi

Editor Naskah Bahasa Inggris
Inayatul Jannah

Koordinator Unit
Choirina Ardyanti (PGK)
Izzatun Nisa (SD)
Dwi Supriyanti (SMP)
Wardit Hasanah (SMA)

Koordinator Pengumpul Naskah
Mariyah (PGK)
Astina Pamela (SD)
Siti Baroroh (SMP)
Sarah Alfiatunnisa (SMA)

Alamat Redaksi
Jl. Condet Raya No. 5
Kramat Jati Jakarta Timur

Director Address

Bismillahirrahmannirrahim
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Teriring shalawat dan salam kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi Wasalam beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya. Semoga Kita semua dalam keadaan sehat dan senantiasa dalam bimbingan, lindungan dan Ridho-Nya. Aamiin.

Alhamdulillah Gloic's Newsletter edisi Juni 2024 telah hadir ditangan para pembaca. Tema pada edisi kali ini adalah " Be Honest, Even If It's Against Yourself - Prophet Muhammad SAW", yang merupakan cerminan dari salah satu Core Values Global Islamic School yakni Integrity. Integrity adalah faktor yang sangat penting dan merupakan fondasi yang tak tergantikan dalam kesuksesan individu dan lembaga dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan, pekerjaan, bisnis, dan lainnya.

Dalam Islam, integritas dikenal dengan konsep yang disebut "Taqwa" yang mencakup berbagai aspek kehidupan, termasuk moralitas, kejujuran, dan keselarasan dengan prinsip-prinsip agama. Hal ini bukan hanya tentang kejujuran dalam perkataan, tetapi juga tentang perilaku, tanggung jawab, keadilan, dan kesesuaian dengan ajaran agama. Dengan mempraktikkan nilai-nilai integritas ini, seorang Muslim diharapkan untuk menjadi individu yang bertaqwa dan berkontribusi positif bagi masyarakat.

Dalam Pendidikan, integritas adalah prinsip moral yang sangat penting dan bukanlah sesuatu yang dapat dipaksakan, tetapi harus dibangun dan dipelihara setiap hari. Oleh karena itu, setiap individu harus secara konsisten mempraktikkan integritas dalam setiap aktifitas, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.

Sejalan dengan hal tersebut, Perguruan Global Islamic School dalam menyelenggarakan pendidikan, memfokuskan pada penanaman nilai karakter dan pembiasaan yang dilakukan secara terprogram, konsisten dan berkelanjutan. Pendidik dan tenaga kependidikan menjadi role model dalam implementasi nilai-nilai integritas. Dengan harapan peserta didik dapat tumbuh dan berkembang di lingkungan yang mampu membentuk karakter/akhlak sesuai dengan Learning Outcome Global Islamic School yaitu "Be a Faithful Moslem" sebagai bekal menjadi bagian masyarakat di masa depan.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Jakarta, Juni 2024

Eni Kusumawati
Wakil Direktur PGK & Primary

Pengantar Direktur	3
PG-K GIS	4
Primary GIS	16
Junior High GIS	31
Senior High GIS	44
Perguruan.....	61



Nurturing a Foundation of Integrity Amongst the Preschooler

By: **Choirina Ardiyanti, S.Pd** > *Principal of PGK GIS*

Integrity is an important trait for children to develop—especially as they grow, learn, and have more opportunities to make choices for themselves. Developing integrity supports children in understanding right from wrong, making positive decisions, keeping promises, and staying true to themselves. Integrity is a quality of dependable morals, courage, and resoluteness. At its core, integrity is a person's strong sense of self and values, and the fortitude to act in accordance with those values—even when it's difficult or unpopular to do so. As Gandhi so eloquently said, "To believe in something, and not to live it, is dishonest." A life of integrity can influence others in many positive ways. Being dependable and standing up for beliefs can influence others to make wise choices. Without integrity, other qualities—such as intelligence, creativity, or having lots of energy—can be misdirected. Though it's sometimes challenging, being true to yourself and your sense of right is the basis for a strong character. It can lead to improved mental health, greater feelings of fulfillment, improved relationships, and a greater sense of purpose in a person's life—all of which can lead to greater happiness.

Children are not born with integrity or the behaviors we associate with it. We shape a child's integrity by treating them with respect and dignity and listening to their feelings and concerns without judgment. Children can learn integrity by becoming more familiar with their patterns of thinking. When we praise children for demonstrating their values, beliefs, and principles through actions, we remind them of their value as ethical human beings. Beyond a

single ability, there's no other place for children to learn about integrity than at school and within their families.

PGK Global, as an Islamic education institution, also upholds beliefs or values in our school



called core values, and Integrity is one of our core values. These core values are implemented and integrated into all aspects of our community, inside and outside the classroom. Here's how we demonstrate or implement our Integrity values:

1. Articulate class values derived from the school values.

Class values impact healthy child development profoundly at school and should be intentionally articulated through a teacher's words and actions.

2. Develop a moral vocabulary

Words like honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage are core to class beliefs. Use others to express and reinforce the

class values and ignite meaningful discussions during circle time or in reflection sessions by talking about these values.

3. Reward respectful behavior

When children in the class show integrity, tell them what you admire about their behavior.

4. Be a role model

Research shows that role models live their values. As a role model to the children, you can help them understand how integrity is part of a successful and rewarding life. Children are watching and learning from your actions. Explore consequences.

5. Share meaningful stories

Stories are powerful tools or media that can be used to give concrete meaning to values. We can use either Islamic stories or others.

6. Instill self-efficacy

Teachers instill self-efficacy in children when they help kids be guided by their internal compasses, allow them to grow from their relationships, and appreciate children for who they are, not just for what they achieve.

Yet, not only in the classroom, but we also implement integrity values in our supporting activities such as internal competition and market day. In these activities, children develop values of respect, responsibility, fairness, courage, and trust.





Honesty Sparkles: Let Your Light Shine!

By: Revinna Fitri, S.Pd. > Teacher of PG-K GIS

Honesty means the truth in words and actions, the conformity between information and reality. In honesty, we are trained to practice sincerity, be straightforward, and avoid lies or cheating. Allah SWT asks us to always be honest in our lives. Honesty is purely stated in the Quran Surah Al-Ahzab 33:70 according to the following words of Allah SWT: "O you who have believed, fear Allah and speak words of appropriate justice."

Honesty is an important attitude that we need in this life to build good relationships with others, to avoid social jealousy, and to build self-confidence. One of the institutions that introduce, instill, and teach honesty is educational institutions. In the world of education, honesty is upheld by teachers and students alike and is practiced by them. The function of honesty in education is to build students' character, foster good socialization with friends, and promote positive attitudes. Common examples of honesty in education include teachers sincerely speaking honestly when giving compliments to students for acts of kindness, providing honest feedback when a student makes a mistake, emphasizing that cheating is not

allowed during exams, discouraging mocking of friends, encouraging students to admit their mistakes, and promoting principles such as not taking other people's belongings, among others.

Occasionally, honesty is difficult to practice or express, but it must be upheld even when it goes against oneself. In the future, honesty is essential for our students to survive in society and beyond the school environment. Although honesty can be challenging to follow and uphold in reality, it is admirable to strive for as much honesty as possible. So please, be honest even when it's against your interests. Because being honest is truly beautiful.





Internal Competition "READY TO BE CHAMPION"

By: Dinanti Akmaliah, S.Pd > Teacher of PG-K GIS

Internal Competition merupakan kegiatan yang diikuti siswa/i dari Play Group sampai Kindergarten 2. Kegiatan ini bertujuan mengembangkan keberanian, kemandirian, rasa percaya diri, dan kemampuan peserta didik dalam pengetahuan keislaman, kemampuan berbahasa Inggris. Acara ini dikemas dalam format perlombaan yang terintegrasi dan sekaligus implementasi dari 4 pilar Global Islamic School. Di Play Group diadakan lomba hafalan doa kedua orang tua beserta artinya, building blocks, dan singing contest. Untuk level Kindy 1 terdiri dari lomba hafalan surat-surat pendek, guest



the pictures, dan cerdas cermat; dan untuk level Kindy 2 terdiri dari lomba hafalan surat-surat pendek dengan langgam Nahawand, spelling bee, cerdas cermat, dan drawing with MS. Paint. Ada 2 babak dalam tiap lomba yaitu babak penyisihan yang dilakukan di kelas masing-masing untuk mendapatkan dua kandidat yang akan masuk ke babak final.

Semua partisipan tampak bersemangat dan berusaha sekuat tenaga untuk menjadi pemenang. Salah satunya lomba adalah GIS GOT TALENT yang diadakan untuk mewadahi berbagai bakat yang dimiliki oleh peserta didik yang tidak terfasilitasi pada lomba-lomba yang telah disebutkan di atas. Para peserta lomba mengirimkan video bakat yang mereka miliki berdurasi 3 menit.

Bakat yang dimiliki antara lain memasak, tari balet, dribble bola basket, dan bermain sepatu roda. Mereka tampil di hadapan juri untuk mendapatkan juara 1 dan 2 di setiap level. Alhamdulillah para siswa/i mendapatkan banyak pelajaran dari kegiatan ini. Mereka belajar untuk berusaha mendapat yang terbaik dan hasil menang atau kalah adalah hal yang biasa dalam sebuah kompetisi.





"LITTLE SCIENTIST (Rock and Soil)"

By : Amalia Kairunnisa > Teacher of PG-K GIS

Early childhood education is an educational phase that encompasses care, services, and teaching for children from birth to the age of 6. During early childhood, stimulation is essential to continue developing and maximizing children's potential. At PGK GLOBAL ISLAMIC SCHOOL, we introduce children to the concept of "little scientists" through books from ALFA and Friends. These resources offer hands-on and STEM educational programs that nurture children's knowledge, skills, attitudes, and behaviors to prepare them for the 21st century.

Numerous activities centered around being "little scientists" have been conducted by children, including exploring the Earth. Humans inhabit planet Earth alongside other creatures such as animals and plants. One crucial component of the Earth is rock and soil, which surrounds us. Children learn to identify and describe the characteristics of rocks, as well as analyze soil samples and reflect on the importance of rocks and soil to our ecosystems.

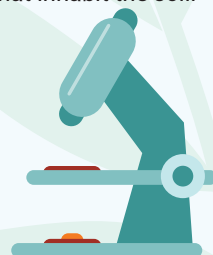
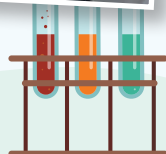


During these activities, children excitedly describe the rocks they find—some shiny, some dull, others smooth, bumpy, round, flat, heavy, light, or hard. And in discussions, they share their theories on why some rocks end up so smooth. For instance, they've discovered that pebble rocks in rivers become smooth over time as water gently washes over them, shaping their texture.



Another activity involves learning about soil. Children dig spots around the land area to explore the dirt and take soil samples. After sieving their soil, they use magnifying glasses to observe what remains in the sifter and what is collected in the bucket. Children discover that soil is formed from the weathering of rocks and mainly consists of mineral particles, some organic materials, air, water, and living organisms.

Through these activities, children also learn about the living creatures that inhabit the soil.





Smart and Honest Muslim Entrepreneurs: Rise to the Challenge!

By: **Safitri Lestari, S.Pd., S.Sos** > Teacher of PG-K GIS

On February 1st, 2024, all students of PGK Global Islamic School from Playgroup to Kindy 2 participated in an activity called Market Day. The purpose of Market Day was to teach children how to sell products and familiarize them with buying and selling transactions, as well as the rights and obligations of both sellers and buyers. Market Day aimed to instill entrepreneurial spirit and honesty among the students by applying Islamic values during the process.

During Market Day, the PGK Global Islamic School Hall was transformed into GIS Market, a modern supermarket where Kindy 2 students acted as sellers and Playgroup and Kindy 1 students acted as buyers. The Kindy 2 students offered various products such as vegetables, fruit, Fried Chicken, Crispy Mushrooms, Fruit Satay, Meatballs, French Fries, Strawberry Juice, Pempek, Sushi, Jasuke, and Apple Juice. They were enthusiastic and displayed great unity in their group.

Before starting the sales activity, all the Kindy 2 students promoted their products to the students in Playgroup and Kindy 1. They enthusiastically explained their products, highlighting what they were selling.



Playgroup and Kindy 1 students shopped at the GIS Market, using Payment Cards to make purchases, and were accompanied by parent representatives. Each class had 30 minutes to shop, and students were excited to share their purchases with their teacher.





Goes To D'kandang

By: **Vesica Aini** > Teacher of PG-K GIS



Mempelajari sesuatu dengan mengimplementasikan secara langsung merupakan salah satu cara terbaik untuk siswa/i dalam menyerap informasi. Kegiatan field trip merupakan salah satu cara di unit PGK Global Islamic School. Kegiatan yang dilaksanakan di D'Kandang Depok pada Rabu 21 Februari 2024 ini bertujuan agar siswa/i mau mencoba dan terlibat aktif dalam berbagai aktivitas dilingkungan hidup.

Berangkat dari sekolah pukul 07.45 dan saat tiba di lokasi langsung disajikan welcome drink berupa teh manis hangat dan kue donat. Setelah beristirahat sejenak, semua melakukan pemanasan dengan baby shark dancing yang dipandu oleh mentor dari D'Kandang.

Siswa/i dibagi menjadi 2 kelompok yaitu horse group dan cow group. Kami memulai berkeliling dari memberi susu kepada domba, bermain bersama kelinci dan kura-kura, berkenalan dengan kuda poni, memerah susu sapi, memberi makan sapi, menanam pohon dan diakhiri dengan menunggang kuda. Acara berakhir pada pukul 12.00 dan kembali menuju sekolah.

Alhamdulillah, siswa/i playgroup gembira dalam mengikuti kegiatan kali ini. Terlihat saat penjemputan anak dengan antusias menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang tadi dilaksanakan kepada papa mama.





International Cultural Week 'Ready to Be A Global Citizen'

By: **Nurbaeti** > Teacher of PG-K GIS

At Playgroup and Kindergarten Global Islamic School, we introduced culture to young children as a way to teach diversity and the love of culture. It is possible for young children to learn about international culture. International Cultural Week is an educational concept that presents artistic activities, such as creating works typical of the country and dancing performances, to help children learn about various cultures from around the world. During this week, children are introduced to a country's flag, language, food, and iconic places, and even make passports during moving class. From 1 - 11 December 2023, children are invited to travel the world and get to know various countries such as China, India, Mexico, Egypt, Japan, Italy, and the Netherlands through moving class activities.



Primary School, Junior High School, and Senior High School. The Master of Ceremony International Cultural Week at Playgroup and Kindergarten collaborated with great students from Primary School, namely Kak Cairo, Junior High School Kak Icha, and Senior High School, namely Kak Zee and Raska, Shalun, Belva from Playgroup and Kindergarten and Miss Vina as a represent from the teacher to ensure mutual integration between all levels of Global Islamic School.

This year's International Cultural Week theme is "I'm Ready to be A Global Citizen," and it will involve students from Playgroup, Kindergarten,





THE JOY OF MAKING PROJECTS WITH MY FAMILY

By: Mariyah, S.Pd . > Teacher of PG-K GIS

Project-based learning has been a fundamental part of the PG-K GIS curriculum for three years now. It's a crucial activity for Kindy 2 students as it serves as their final project before they transition into primary school. The activity has proven to be very successful over the years, and all Kindy 2 students are expected to participate in it.

The project-based learning approach is designed to foster creativity and build foundational skills among students. It empowers them to explore, inquire, and create meaningful connections between their studies and the real world. This approach also instills a sense of responsibility and ownership among students, as they are in charge of their own learning.

Parents play a significant role in this activity as they collaborate with their children throughout the project's entire duration. Together, they choose a theme, search for learning resources and materials, create the project, and present it to a wider audience. This collaboration enables Kindy 2 students to explore their creative thinking abilities and develop their problem-solving skills.



Parents are thrilled to support this activity, and they are invited to design a project and display the results in front of many people. This experience challenges the students to overcome any fears they may have about presenting in public and learn to present with confidence.

The experience of project-based learning is one that Kindy 2 students will cherish for years to come. It prepares them to become insightful and creative individuals in their next stages of learning. They will be able to apply the skills they've learned in this project to their future endeavors and become lifelong learners.





Say it with Flowers: A Playgroup's Delightful Experience at Mila Fleuriste

By: Ade Rospita, S.Pd > Teacher of PG-K GIS

A group of young students had an opportunity to learn about plants by going on a field trip to Mila Fleuriste. This outing gave them hands-on experiences that were beneficial in promoting various aspects of their development, including motor skills, sensory perception, language, cognitive ability, artistic expression, and social-emotional growth. During the activity, Ms. Mila, a florist, introduced the children to the different types of flowers on display. The children were asked to name the type and color of each flower, and Ms. Mila also discussed how flowers can be used to express emotions.

After the introduction, the children were given materials such as boxes, sponges, and a variety of flowers to create their own mini bloom box arrangements. They eagerly explored the different types of flowers, handled different parts of the flowers, smelled them, picked leaves, and stuck



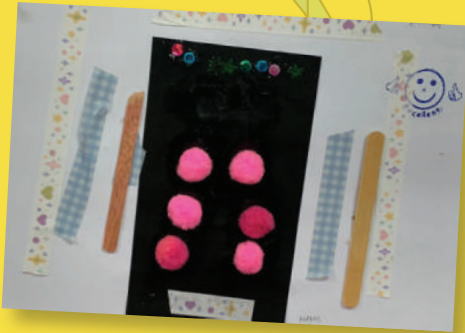
them onto the sponges. The children were thrilled with the flower arrangements they created and some even gave theirs to their mothers upon completion.





STUDENT'S ARTWORK

By : Putri Dwi Ariani > Educational Staff of PG-K GIS





EDUTRIP

Singapore

2024



3rd-9th November 2024

Where to study?

MDIS (Management Development Institute of Singapore)

Where to stay?

D'Resort



Places to visit:

1. Malay Heritage Area of Singapore
2. Gardens by the Bay
3. Singapore Science Centre
4. Chinatown
5. Local school in Singapore
6. Mount Faber
7. Orchard Road
8. Super Park Singapore
9. Universal Studio Singapore
10. Jewel Changi



www.global-islamic.com



0812 8034 0506



@globalislamicschool

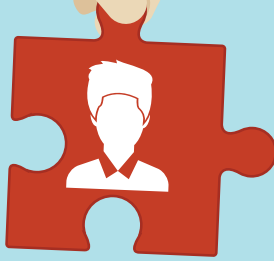


@globalislamicschool_gis



GIS Channel

JUNE 2024 | GLOICS | 15



Integrity Is The Heart of The Character

By: Astina Pamela, S.Pd > Vice Principal of Primary GIS

Global Islamic School dengan 5 Core Values-nya sangat memperhatikan karakter siswa, di mana salah satunya adalah Integritas. Karakter seseorang mencakup nilai-nilai, sikap, dan perilaku yang membentuk identitas moral mereka. Integritas, dalam hal ini, merupakan inti dari karakter (*Integrity is The Heart of Character*), karena merupakan fondasi dari semua aspek karakter yang baik. Saat seseorang memiliki integritas, ia mencerminkan kesatuan antara pikiran, kata-kata, dan tindakannya.

Agama Islam mengajarkan bahwa integritas berarti konsistensi antara pikiran, perkataan, dan perbuatan. Ini mencakup ketaatan pada amanah, takwa, keadilan, kejujuran, kepercayaan,

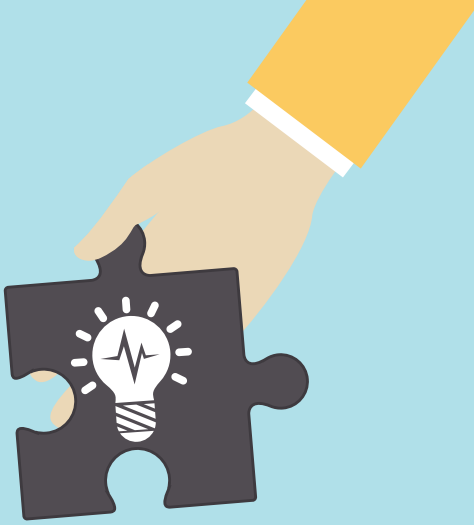
konsistensi, komitmen, tanggung jawab, dan moralitas dalam tindakan seseorang. Seperti yang dinyatakan dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 42: "Janganlah kamu campur adukkan yang hak dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan yang hak sedangkan kamu mengetahuinya." Dalam ayat ini, Allah menekankan pentingnya memiliki integritas dan teguh dalam memegang nilai-nilai kebaikan dan kebenaran.

Tujuan dari integritas itu sendiri adalah:

1. Salah satu kunci untuk mencapai keberhasilan atau kesuksesan.
2. Menentukan apakah seseorang bisa dipimpin dan menjadi pemimpin (pengendalian diri).
3. Membuat seseorang mampu melihat berbagai fenomena kehidupan dalam perspektif yang lebih dalam, utuh, dan menyeluruh, sehingga selalu berpikir kritis.
4. Membuat seseorang menjadi lebih bijaksana dan mau memberikan yang terbaik.

Integritas adalah nilai yang penting untuk diajarkan kepada anak-anak sejak dini. Pada tahap sekolah dasar, anak-anak mulai membentuk pandangan dan sikap terhadap dunia di sekitar mereka. Oleh karena itu, peran aktif dari pendidik dan orang tua sangat penting dalam memastikan bahwa anak-anak memahami arti pentingnya integritas dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Menanamkan nilai-nilai ini pada anak-anak sejak dini adalah investasi jangka panjang





dalam pembentukan karakter mereka.

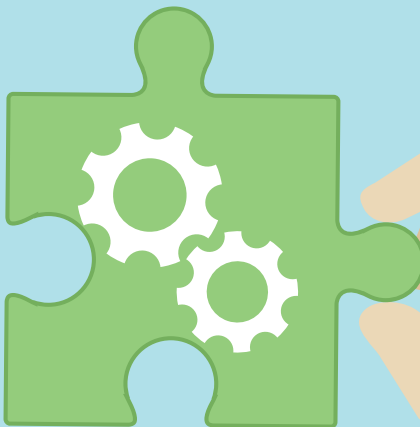
Salah satu cara efektif untuk menanamkan integritas pada siswa sekolah dasar adalah melalui pendekatan pembelajaran yang holistik. Berikut adalah beberapa contoh langkah praktis yang dapat diambil oleh pendidik dan orang tua:

- **Menjadi Model Perilaku Integritas:** Anak-anak cenderung meniru perilaku orang dewasa di sekitar mereka. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan orang tua untuk menjadi contoh yang baik dalam hal integritas, seperti mematuhi aturan, berbicara jujur, dan bertanggung jawab atas tindakan mereka.
- **Diskusi Terbuka:** Ajak mereka untuk berbagi pengalaman atau situasi di mana mereka mengalami dilema moral, dan bantu mereka

mencari solusi sesuai dengan nilai integritas.

- **Penekanan pada Tanggung Jawab:** Ajarkan anak-anak untuk bertanggung jawab atas tindakan mereka dan bahwa setiap tindakan memiliki konsekuensi.
- **Aktivitas Kreatif:** Gunakan aktivitas kreatif seperti bermain peran, drama, atau cerita untuk mengilustrasikan situasi di mana integritas diuji.
- **Penguatan Positif:** Berikan pujian kepada siswa ketika mereka menunjukkan perilaku sesuai dengan nilai-nilai integritas, sehingga mereka merasa dihargai dan termotivasi untuk melakukannya.
- **Keterlibatan Orang Tua:** Libatkan orang tua dalam upaya menanamkan integritas kepada anak-anak, karena pendidikan karakter dimulai dari keluarga.

Dengan pendekatan holistik dan konsisten, kita dapat membantu siswa sekolah dasar memahami, menghargai, dan menginternalisasi nilai integritas. Dengan demikian, mereka akan menjadi individu yang kuat secara moral dan dapat menghadapi tantangan dalam kehidupan dengan integritas dan keberanian. Integritas yang kuat membangun dasar yang kokoh bagi karakter yang baik. Tanpa integritas, karakter seseorang mungkin rapuh dan tidak dapat diandalkan. Semoga kita sebagai guru dan orang tua dapat bersinergi dalam membangun integritas dan karakter anak-anak kita. Aamiin.





Fun Learning With AI

By: Dhila Ardiani Rasyidi, S.Pd > Teacher of Primary GIS

Dalam pengertian umum, teknologi merupakan aplikasi atau penerapan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan manusia dan memudahkan pencapaian tujuan tertentu. Pendidikan, sebagai salah satu sektor yang berkembang seiring dengan kemajuan teknologi, memerlukan pemahaman mendalam dari para pendidik tentang pengaruh teknologi dalam pendidikan serta bagaimana teknologi dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif.

Kecerdasan Buatan (AI atau Artificial Intelligence) merupakan salah satu teknologi terkini yang penggunaannya semakin luas. AI mampu belajar dari data, mengenali pola, dan membuat keputusan, sehingga dianggap dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja. Dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), contohnya, siswa diajarkan untuk membuat animasi. Proses pembuatan animasi ini dimulai dengan mereka menggambar karakter berdasarkan imajinasi mereka sendiri menggunakan aplikasi seperti Paint, kemudian gambar tersebut dikombinasikan dengan salah satu AI Animated Drawing untuk menghasilkan sebuah animasi yang menarik..

Berikut adalah langkah-langkah dasar dalam pembuatan animasi menggunakan AI Animated Drawing:

1. Merencanakan cerita atau konsep animasi.
2. Menggambar karakter untuk animasi menggunakan aplikasi gambar seperti Paint, CorelDraw, atau Photoshop, lalu menyimpannya dalam format JPEG atau PNG.
3. Mengunggah gambar tersebut ke situs web yang menyediakan layanan animasi AI.
4. Menyesuaikan posisi gambar dan memilih jenis animasi yang diinginkan.
5. Mengekspor animasi dalam format MP4, siap untuk dipublikasikan.

Siswa kelas 3 SD terlihat sangat antusias dan senang saat mempelajari materi ini karena mereka dapat membuat karya animasi pertama mereka. Mereka dituntut untuk berimajinasi, mengungkapkan ide-ide mereka secara visual, dan belajar menggunakan teknologi secara kreatif.

Integrasi AI dalam pembelajaran membuka peluang untuk pengalaman belajar yang lebih dinamis, menarik, dan menyenangkan. Dengan penggunaan teknologi ini secara bijaksana, kita dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang merangsang, meningkatkan pemahaman materi, dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan masa depan dengan percaya diri.





Proud of Our Indonesian Cuisine

By: Shintia Andini, S.Pd > Teacher of Primary GIS

Indonesia is a country with a diversity of natural resources, customs, languages, and traditional cuisine. Indonesian dishes are widely popular and delighted around the globe. It is known for the richness in flavors, unique ingredients, and authenticity in the cooking process.

Traditional cuisine is a part of our culture and it has a long history to maintain our ancestors' health and well-being. To make students recognize the culture of our nation, we should introduce them to the traditional food from around our archipelago. Thus, Global Islamic School held an event called Selera Nusantara.



Selera Nusantara was held on January, 25th 2024. In this event, students presented traditional dance performances, musical performances, and most importantly, they tried to make Indonesian food and taste the food they made. Traditional food sellers were invited to come and teach the students the process on how the food is prepared, cooked, and finally enjoyed.

The traditional food available for students to try were kaloci from West Borneo, putu from West Java, es dawet ireng from Central Java, kerak telor



from Jakarta, otak-otak from West Java, es pisang ijo from South Celebes, Serabi from West Java, and kue ape from Jakarta. The students were excited to go from one stall to another for cooking and serving the meal.

Through Selera Nusantara, students are expected to deepen their knowledge on the variety of signature meals from various regions in Indonesia, and be proud of it. It is also hoped for students to enrich their basic life skills, especially cooking. Alhamdulillah, this event went smoothly. The students enjoyed the moment and gained benefit from the event, Insya Allah.





ADVENTURE UNLEASHED: THE TEAM BUILDING EFFECT

By: Mumun Munajah, S.Pd, > Teacher of Primary GIS

“It was amazing, Ms! I had some new experiences, and I liked the outbound!” said Senna, one of the students from 1F. He was very happy and impressed with the activities that had been carried out with all his friends.

On January 31st, 2024, Grade 1 of Primary Global Islamic School participated in an outbound event aimed at strengthening their sense of integrity, unity, and closeness. This is a yearly agenda for Grade 1 of Primary Global Islamic School. The theme for this year's outbound was “Be Brave, Be Strong, and Be Happy,” with the hope that all students could be brave, strong, and happy when solving problems.

The event took place at Pelita Desa in Ciseeng, Bogor, and was attended by 178 Grade 1 students. Despite the heavy rain that day, it couldn't dampen the students' spirit and enthusiasm. They were so excited for the outbound that most of the students had arrived at school before 6 a.m., and by 6:30 a.m., the bus had left for the location.

When we arrived, we were greeted with welcome drinks, hot tea, and boiled sweet corn. We enjoyed it. The atmosphere during the outbound activities was very active and fun, supported by experienced outbound instructors. Before starting the activities, we prayed together and warmed up, led by the instructors. After the warm-up, students participated in various activities they had been eagerly awaiting.

The students were divided into groups, each consisting of 12 students, with one instructor leading each group. Every group had to complete each available outbound activity. The students first played team-building games such as tug of war, tire tower, and water tower. Through these challenges, especially the team-building games, students tested their management abilities in working with a team and were also required to think strategically in a short period.

After finishing some games, the instructor led them across a river by a small raft, which they found very exciting. The next outbound activity was the flying fox, a popular activity due to its challenging nature. The flying fox aimed to train students to be fast and precise in making decisions and to build their courage in overcoming obstacles.

All students also learned how to produce rice using traditional methods. They tried planting rice manually by hand and learned how to pound rice in a barn, a traditional method used to separate rice grains from their husks. The last impressive activity was learning how to milk a cow, followed by enjoying milk in various flavors.

From these activities, the students gained many experiences and knowledge. They improved their social skills, which required cooperation and interaction. They learned valuable lessons about teamwork, empathy, and active listening. These skills are essential for successful social interactions not only in school but also in their future careers and personal lives.





Be Brave, Be Grateful And Be Responsible

By: Iis Mulyati Ismah, S.Pd.I > Teacher of Primary GIS

Being grateful for every moment in our lives is very important. It means we appreciate all the time and blessings that Allah SWT has given us. Alhamdulillah, Super Camp was successfully held from Friday to Saturday, February 23-24, 2024, at Primary Global Islamic School Jakarta. This is one of the school activities designed to build students' integrity. These activities encourage the development and cultivation of student integrity.

Team Building in Super Camp is one of the activities that helps students develop integrity. These activities typically involve teamwork in solving problems or overcoming obstacles to achieve common goals. Some of the team-building activities include kim touch, water ball throwing, human wheels, and catching the ball. All these activities require teamwork, courage, cooperation, and responsibility among team members, especially for Primary Global Islamic School students.



We hope Super Camp can motivate students to be brave, grateful to Allah SWT, and responsible as part of their character development. These traits are crucial for their future. Hopefully, they can practice these traits in everyday life, making Primary Global Islamic School students the future golden generation for themselves, their families, their nation, and their religion.

In conclusion, I hope you remember that we all have the power to make a difference in the world. Let's work together to create a better future for all of us, especially for our students at Primary Global Islamic School Jakarta.





Toward a Glorious Future in GIS EXPO 2024

By: Fahrudin Azzahrowi, S.S.I > Teacher of Primary GIS

Primary Global Islamic School menghimpun para siswa muda yang bersemangat dan berbakat. Di era yang dipenuhi dengan tantangan dan inovasi saat ini, peran generasi muda tidak bisa dianggap remeh. Mereka merupakan pionir masa depan, yang memiliki peran penting dalam membangun negeri ini menjadi lebih baik. Dengan mengedepankan integritas sebagai nilai moral utama, GIS EXPO 2024 kali ini berfokus pada pembinaan



karakter siswa untuk selalu berpegang teguh pada kejujuran dan tanggung jawab. Meski mereka masih muda, siswa-siswa ini memiliki keberanian dan potensi yang mengagumkan untuk tumbuh menjadi individu yang berintegritas tinggi.

GIS EXPO 2024 adalah kompetisi antar sekolah untuk jenjang TK dan SD di wilayah Jabodetabek, yang diikuti oleh 14 Taman Kanak-Kanak dan 20 Sekolah Dasar. Kegiatan ini menyediakan berbagai kategori perlombaan menarik, seperti tahfidz, murottal, futsal, seni lukis, bernyanyi, story telling, dan banyak lagi, dengan tema inspiratif: "The Little but Gutsy: Amazing Future Generation". Ini merupakan kesempatan bagi para siswa untuk menampilkan bakat, kreativitas, dan semangat mereka, membuktikan bahwa ukuran bukanlah penentu kemampuan. Walaupun kecil, semangat berani dan tekad yang kuat merupakan aset utama bagi generasi masa depan yang luar biasa.



GIS Expo 2024 lebih dari sekedar kompetisi; ini adalah tempat untuk menanamkan nilai-nilai positif pada anak-anak. Dengan membangun integritas sejak dini, kita berupaya menciptakan generasi dengan karakter kuat yang berani menghadapi tantangan dan siap menghadapi masa depan dengan percaya diri.

Primary Global Islamic School mengundang seluruh guru, orang tua, dan siswa untuk bergabung dalam GIS EXPO 2024. Kita bersama memberi dukungan dan semangat kepada para peserta, sebagai cermin masa depan yang cerah.

Dengan semangat dan bakat terbaik mereka, GIS EXPO 2024 akan menjadi ajang perayaan keberanian dan potensi generasi muda. Mari bersama menyongsong masa depan yang menakjubkan.

Salam hangat dan penuh semangat.





Syubbanul Yaum Rijalul Ghad (Today Youths are The Leaders of The Future)

By: Umar Khamdan, S.Sos > Teacher of Primary GIS

Pendidikan demokrasi di Primary GIS adalah serangkaian kegiatan yang mencakup pembentukan partai, pemilihan calon presiden dan wakil presiden, pembuatan materi kampanye, debat kandidat, pemilihan, dan pelantikan. Tema partai tahun ini adalah Core Values Global Islamic School, mencakup Partai Competence, Integrity, Responsible, dan Assertive. Tujuannya adalah menanamkan nilai-nilai baik sejak dini, termasuk sifat wajib rasul seperti sidiq, amanah, tabligh, dan fathonah.

Setelah pembentukan partai, siswa memilih calon presiden dan wakil presiden. Setiap kandidat mempresentasikan program kerjanya kepada sesama siswa. Kandidat terpilih adalah Rayhan-Sean (Competence), Arsyad-Ardhio (Integrity), Fadhlán-Hilal (Responsible), dan Cairo-Muhammad (Assertive). Kegiatan berlanjut dengan pembuatan materi kampanye, seperti bendera, logo, flyer, poster, dan yel-yel, yang dilakukan dengan antusias.

Kampanye dilakukan dengan keliling sekolah, diikuti dengan performa, yel-yel, orasi, dan debat kandidat. Mereka mempresentasikan program-program untuk memajukan sekolah, seperti cerdas cermat bahasa Inggris, pertemuan antar level, literasi membaca, dan konten kreator. Pemilihan presiden-wakil presiden dihadiri oleh seluruh warga sekolah. Partai Integrity (Arsyad-Ardhio) memenangkan pemilihan dengan 429 suara dari total 1.090 suara. Kegiatan ini membantu siswa membangun kepercayaan diri,

keaktivitas, berani berpendapat, dan berpikir kritis, sebagai bekal untuk menjadi pemimpin di masa depan.

Tema acara, "It's time for kids to have a voice, make a choice", menekankan bahwa siswa juga memiliki suara dalam menentukan



sikap mereka ke depan. Ini sesuai dengan bonus demografi negara, di mana pemuda memiliki potensi besar untuk kontribusi pada negara dan masyarakat.

Pendidikan demokrasi ini menekankan nilai integritas, termasuk kejujuran, sportivitas, dan menerima kekalahan. Presiden-wakil presiden yang terpilih, dari partai Integrity, diharapkan dapat menjalankan tugasnya dengan baik untuk kebaikan sekolah, bangsa, dan negara. Selamat kepada Arsyad-Ardhio atas terpilihnya, semoga dapat menjalankan amanahnya dengan baik. Selamat Bertugas!





A JOYOUS RAMADAN CELEBRATION AT PRIMARY GIS

By: Rosalina Fitrianasari, S.S > Teacher of Primary GIS



Marhaban ya Ramadhan~
Marhaban ya Ramadhan~

Alhamdulillah, bulan Ramadhan telah tiba, disambut dengan sukacita oleh umat Islam termasuk siswa-siswi Primary GIS. Mereka merayakan bulan suci ini dengan Tarhib Ramadhan, lomba-lomba internal, dan persiapan untuk Perayaan Hari Besar Islam (PHBI) Idul Fitri.

Selama bulan Ramadhan, siswa-siswi mengikuti lomba-lomba internal bertema keagamaan seperti tahfidz, sholawat, Pildacil, story telling, pantomim, dan menulis cerita pendek Islami. Mereka juga mengadakan Tarhib Ramadhan dengan pawai keliling lingkungan sekitar. Membuat poster dan membagikan akar kelapa yang dihias kepada warga sekitar, menjadi bagian dari kegiatan ini. Hari itu penuh dengan senyuman cerah, secerah sinar matahari.

Bulan Ramadhan adalah bulan di mana umat Islam diwajibkan berpuasa, sebagaimana disebutkan dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 183:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا
كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.

Dalam pembelajaran, siswa-siswi diberikan pemahaman tentang puasa, dengan motivasi agar mereka terbiasa berpuasa penuh mulai dari fajar hingga terbenam matahari, sebagai wujud niat karena Allah.

Acara puncak PHBI adalah pengumuman pemenang lomba internal dan penampilan juara 1. Acara penutup ini juga dimeriahkan dengan penampilan drama Kisah Nabi Ibrahim oleh siswa-siswi Primary GIS kelas 5.

Dengan kegiatan PHBI ini, diharapkan siswa-siswi Primary GIS dapat menjadi pembelajar seumur hidup yang patuh pada aturan dan perintah Allah, kuat secara ilmiah dan iman.





Learning to be Responsible Muslim

By: Rina Sawitri, A.Md > Teacher of Primary GIS

Ramadhan adalah bulan yang penuh berkah bagi umat Islam di seluruh dunia. Di Indonesia, salah satu tradisi yang sangat kental dijalankan selama bulan suci ini adalah kegiatan pesantren Ramadhan. Di Primary Global Islamic School, kami juga menyelenggarakan Pesantren Ramadhan sebagai bagian dari program Pilar Ke-Islaman GIS, yang merupakan salah satu syarat kelulusan siswa Primary GIS. Oleh karena itu, seluruh



siswa kelas

5 Primary GIS diwajibkan mengikuti Pesantren Ramadhan. Bagi siswa SD, pesantren Ramadhan menjadi kesempatan penting untuk memperkuat pondasi spiritual mereka dan menanamkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

Pesantren Ramadhan ini berlangsung selama 2 hari 1 malam di Primary GIS. Banyak sekali keseruan yang dinikmati siswa selama kegiatan ini. Mereka bermain games, fun cooking, memberikan santunan kepada anak yatim, serta berbuka puasa dan sahur bersama. Tak hanya itu, kegiatan ibadah bersama juga tidak terlewatkan, seperti shalat berjama'ah dan tadarus. Dari kegiatan-kegiatan tersebut, kita yakin dapat memberikan banyak makna bagi semua siswa, antara lain:

1. Pengenalan terhadap nilai-nilai agama melalui ceramah/dongeng Islami tentang kebaikan, kasih sayang, kejujuran, dan birrul walidain.
2. Penguatan ketaqwaan dengan mengajarkan

dan memotivasi siswa untuk menjalankan shalat, puasa, dan berdzikir secara rutin, agar lebih dekat kepada Allah Swt.

3. Pembentukan karakter mulia melalui kegiatan berbagi dengan sesama (anak yatim) dan kegiatan sosial, dengan bermain permainan kelompok yang mengembangkan kesabaran, keikhlasan, dan rasa empati.
4. Peningkatan keterampilan beribadah, di mana siswa diajarkan cara beribadah (shalat, puasa, membaca Al Quran) yang benar dan baik serta melatih disiplin.
5. Memperkuat persaudaraan Islam dengan melatih sikap saling menghargai, tolong-menolong, dan menyemangati satu sama lain dalam menjalankan ibadah.



6. Penguatan integritas individu yang dilakukan melalui pembelajaran dan praktik nilai-nilai agama, seperti kejujuran dan tanggung jawab, siswa diajak untuk memahami pentingnya mempertahankan integritas dalam segala aspek kehidupan.

Meskipun berlangsung singkat, semoga Pesantren Ramadhan yang diselenggarakan Primary GIS dapat menjadi sarana yang efektif untuk memperkaya pengalaman spiritual dan meningkatkan keimanan siswa Primary GIS, sehingga kelak mereka menjadi insan yang memiliki akhlakul karimah.



Crafting Tomorrow's Legacy: The Impact of Today's Action

By: Eva Muzdalifah, S.Pd, > Student of Primary GIS

On Monday, January 29, 2024, Primary GIS level 6 students participated in a Motivational Training activity themed "Your Actions Today Shape the Legacy of Tomorrow." This training aimed to build a successful mindset at a young age, increase learning motivation, boost self-confidence, and foster enthusiasm for achieving goals by utilizing existing mindsets and personal potential.

This training significantly helps students in developing a winning mentality, achievement motivation, effective learning techniques, and the ability to use their mindset to awaken the power of the subconscious mind and realize their own potential.

Motivational training plays a vital role in shaping the educational experiences of young learners in primary schools. By inspiring curiosity, fostering resilience, and instilling a growth mindset, educators empower students to unlock their full potential and embark on a journey of lifelong learning and personal growth. As we strive to create a brighter future for the next generation, let us harness the transformative power of motivational training to nurture the leaders and innovators of tomorrow.



The event began with a gathering in the auditorium and was officially opened by the school principal, Ms. Izzatun Nisa. The training started with games: at post 1, there was the "human roulette wheel" game; at post 2, the "Alcatraz" game; at post 3, the "water marathon" game; at post 4, the "number one" game; and the final game was "Treasure Hunters." Students then cleaned up in the toilet. At 12:30, students had lunch together in the auditorium, followed by performing the Zuhur prayer in the mosque. At 13:00, the students returned to the auditorium and participated in the next activity, listening to motivational speeches from the speaker, Mr. Aris Ahmad Jaya. The motivation session concluded at 15:00, followed by reflection. At 15:10, students returned to their classes and performed the Ashar prayer. At 15:30, students went home.

The impact of motivational training in primary education extends beyond academic success; it lays the groundwork for lifelong learning and personal fulfillment. By nurturing a love for learning, cultivating essential life skills, and fostering a growth mindset, educators empower students to become confident, resilient, and self-motivated individuals who are equipped to thrive in an ever-changing world.



Integrity in Action: Competition Showcase

By: Anis Amini, S.Sos > Teacher of Primary GIS

Primary Global Islamic School Jakarta telah meneguhkan komitmennya untuk meningkatkan kualitas moral dan soft skill siswa-siswinya. Usaha ini ditekankan melalui beragam kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar kelas, ekstrakurikuler, serta partisipasi dalam berbagai kompetisi.

Integritas merupakan salah satu aspek moral utama yang dijunjung tinggi, mencakup perilaku jujur, tanggung jawab, disiplin, mandiri, kerja keras, sederhana, berani, dan peduli terhadap lingkungan sekitar. Event seperti "Perlombaan Permainan Besar Siaga (PBS) Ke-2 Se-Jabodetabek" menjadi momentum penting untuk menguji nilai-nilai tersebut.

Para duta lomba siaga dari Primary GIS, yang terdiri dari 12 anggota Pasukan Khusus (Pasus) Tim Inti Pramuka, telah mempersiapkan diri dengan latihan rutin yang dimulai sejak tanggal 14 Januari 2024. Meskipun memiliki beban pelajaran di kelas, semangat mereka tetap berkobar setiap pagi dan sore saat berlatih.

Pada tanggal 3 Februari 2024, upacara pembukaan PBS Se-Jabodetabek digelar di halaman SDN 03 Rambutan Pagi. Dalam kompetisi ini, duta lomba siaga Primary GIS menunjukkan dedikasi, keberanian, dan keyakinan diri mereka dalam berbagai cabang lomba seperti wawasan nusantara, beer pong, lempar gelas, kreasi seni budaya, dan video kreatif. Semangat integritas



tercermin saat mereka menghadapi setiap tantangan dengan penuh semangat dan kerjasama. Keberhasilan mereka meraih prestasi gemilang dalam berbagai cabang lomba menunjukkan solidaritas dan kerja keras tim.

Kegiatan PBS Pramuka Trisula Se-Jabodetabek ditutup dengan upacara penutupan pada pukul 15.00. Dalam acara tersebut, diumumkan bahwa duta lomba siaga Primary GIS berhasil meraih berbagai penghargaan, termasuk Juara 1 Perindukan Siaga Terbaik 2024, Juara 1 Barung Puteri 2024, dan lain sebagainya.

Semoga prestasi ini dapat menjadi motivasi bagi seluruh siswa-siswi Primary GIS untuk terus berkembang. Bravo untuk Pramuka Primary Global Islamic School!





Conquering the Even Semester: Our Championship Journey

By: **Diah Susanti, S.Pd & Astina Pamela, S.Pd** > Vice Principals of Primary GIS

In the even semester of the academic year 2023-2024, Primary GIS students participated in many competitions and contests in several fields. Alhamdulillah, many of them achieved championships. These championships not only boost the spirit of competition among students but also help develop various skills and talents beyond the academic learning process. That is the main goal of participating in a competition or contest for Primary students. Here are the championships:



No.	Name of Students	Championships
1.	Ibrahim, Andra, Altero, Fadhli, Danan, Nizar, Azfar, Kevan, Arshavin	3rd Place, Griya Dinar Futsal Jakarta
2.	Keananta Yap	1st Place, Kumite SD 1-3, -35 kg, Batara Cup, Piala Kadispora DKI Jakarta
3.	Ksatria Alteza Rachmawan	1st Place, Kumite SD 4-6, -35 kg, Batara Cup, Piala Kadispora DKI Jakarta
4.	Saninah Alhabsyi	2nd Place, Kumite SD 1-3, -30 kg, Batara Cup, Piala Kadispora DKI Jakarta
5.	Ahmad Ihsan Nasution	2nd Place, Kumite SD 4-6, -35 kg, Batara Cup, Piala Kadispora DKI Jakarta
6.	Raza Adelio Ginanjar	1st Place, Spelling Bee, B-Fast SMPIT Buahati Jakarta
7.	Farhan Hafidz, Nadia Karima, Naraya Daniswara	1st Place, Islamic Religious Education Quiz Contest, B-Fast SMPIT Buahati Jakarta
8.	Bima (grade 3), Ataya (grade 1), Naufal (grade 3), Kynan (grade 3), Keanan (grade 2), Quthbi (grade 2)	2nd Place, Futsal, GIS Expo Jakarta
9.	Azzalea Davina Wardhana	6th Place, Cheerleading Competition, Japan
10.	Hagia Sofya Hadi	1st Place, Storytelling, GIS Expo Jakarta
11.	Anyaseva Jehan Wasisso	3rd Place, Storytelling, GIS Expo Jakarta
12.	Naura Almaira Azhar	2nd Place, Poster Competition, GIS Expo Jakarta
13.	Cheico Amurbarani Pratiwi S	3rd Place, Poster Competition, GIS Expo Jakarta
14.	Azka Atthaya Uwais	2nd Place, Pildacil Competition, Binaan IV, Kramat Jati, East Jakarta 1st Place, Pildacil Competition, Kecamatan Kramat Jati, East Jakarta Honorable Mention, Pildacil Competition, Sudin Pendidikan Jakarta Timur Wilayah II
15.	Fathir Abyanul Huda	3rd Place, Pildacil Competition, Binaan IV, Kramat Jati, East Jakarta
16.	Dance Extracurricular Team	2nd Place, Regional Dance Creation Competition, Organized by the East Jakarta Department of Culture and Putri Nawangsari Indonesia Foundation



SUCCESS COMES FROM HARD WORK, EFFORT AND DESIRE

By: Aisyah Almira Althafunnisa > Student of Primary GIS



SUPER is an abbreviation for Student Paper Report. This exam is a graduation requirement for Primary Global Islamic School (GIS) students. SUPER is intended for Grade 6 Primary GIS students. At the end, an award for "The Best Presenter" will be given to one student from each class on graduation day.

Starting on July 28, 2023, we had to choose a theme or title for writing the paper. The chosen theme or title should align with the student's interests, have a positive aspect, be useful, and serve as a role model for readers. The theme selection should be supported by data or resources that are reliable and accountable. Supporting data can come from books, newspapers, magazines, or the internet. The theme and title had to be submitted to each class teacher no later than July 31, 2023.

At that time, I chose the title "Perubahan Siang dan Malam menurut Al-Qur'an dan Sains" (The Changes of Day and Night According to the Qur'an and Science). Why did I choose this topic? I was interested in discussing the Earth's

rotation on its axis, causing the day and night cycle, and how Allah created the Sun, Earth, and Moon, which orbit in a specific timeframe.

Soon after, we were informed about the supervising teacher and how many times we had to meet for SUPER tutoring. We were given a schedule and progress sheet to be signed by both the supervising teacher and the student. We were given a deadline to complete Chapters 1, 2, and 3 and the PowerPoint slides, with a timeframe of two weeks for each chapter and the slides.

Before the exam, we were given time to practice presentations with the supervisor and homeroom teacher. Each student was allotted 10 minutes to present and answer questions. On exam day, many students brought props, such as pets, globes, miniature buildings, and more.

From this activity, I learned that success comes from hard work, effort, and the desire to achieve more. Even if you fail, keep trying and never give up. Writing a paper requires effort, hard work, and numerous revisions. I also learned to overcome my fears and dare to speak in front of others, a skill we can develop by presenting in front of examining teachers and classmates.





GIS Youth Immersion Program (VIP) SOUTH KOREA 2024

**3rd- 13th
October
2024**

Where to study?

asomelT

Where to stay?

Hotel Denim Seoul

Homestay

(Korean Family Houses)



Places to visit:

1. N Seoul Tower
2. Hyundai Motor Studio
3. Gyeongbokgung Area, HiKR Ground
4. Suwon City Tour
5. Local School
6. Nami Island
7. Myeongdong
8. Gwacheon National Science Museum
9. Everland



www.global-islamic.com



0812 8034 0506



@globalislamicschool



@globalislamicschool_gis



GIS Channel



Fostering Integrity: Instilling Values in Students

By: Dwi Supriyanti, S.H., > Principal of Junior High GIS

Dalam situasi masyarakat sekarang ini, integritas merupakan hal yang langka. Orang seringkali lebih memprioritaskan hasil, keuntungan, dan kekuasaan daripada melakukan hal yang benar. Hal ini mengarah pada budaya ketidakjujuran yakni individu merasa bahwa mereka dapat lolos dari perilaku tidak etis selama mereka mencapai tujuan mereka.

Apa yang dimaksud dengan integritas?

Integritas adalah istilah yang sering digunakan secara bergantian dengan kejujuran, namun mencakup lebih dari itu. Meskipun merupakan komponen penting dari integritas, kejujuran hanyalah salah satu aspek dari kualitas penting yang diperlukan untuk membangun kepercayaan, kredibilitas, dan rasa hormat. Memiliki integritas berarti Anda jujur, beretika, dan mengikuti prinsip moral yang ditetapkan. Integritas sekadar kejujuran dan rasa hormat.

Mengapa integritas itu penting?

Integritas penting untuk membangun kepercayaan dan kredibilitas. Individu yang mempunyai integritas cenderung akan lebih dipercaya dan dihormati karena individu tersebut adalah pribadi yang jujur, dapat diandalkan dan akuntabel. Pribadi yang memiliki integritas akan bertindak sesuai etis dan moral walaupun itu tidak nyaman, tidak populer atau merupakan hal yang sulit.

Bagaimana Global Islamic School mengajarkan integritas?

1. No plagiat. Mengajarkan integritas harus dilakukan sedini mungkin. Di Global Islamic School para siswa diawasi dengan ketat selama ujian dan jika ketahuan menyontek akan mendapatkan nilai nol. Di

dunia akademis, menyontek menjadi cikal bakal seperti apa kepribadian seorang anak dibentuk.

2. Bertanggung jawab atas apa yang sudah dilakukan, baik ataupun buruk. Ketika siswa melakukan pelanggaran tata tertib sekolah, yang pertama ditekankan adalah bahwa siswa tersebut mengakui kesalahannya sehingga jika sudah mengakui bahwa ada perbuatannya yang salah, akan lebih mudah bagi siswa tersebut untuk menerima konsekuensinya.
3. Bersikap terbuka. Ketika siswa mengerjakan tugas atau proyek, siswa dilatih untuk bersikap terbuka dalam memberikan masukan maupun kritik yang positif kepada temannya. Begitu pula ketika dalam keseharian, ketika ada salah satu teman yang melakukan hal yang tidak pantas semisal membantah guru, teman-temannya akan mengingatkan.

Kesimpulan

Pada akhirnya, integritas adalah melakukan hal yang benar, meskipun hal tersebut tidak mudah atau tidak nyaman. Ini tentang memprioritaskan kejujuran, transparansi, dan akuntabilitas dalam semua interaksi Anda, dan menginspirasi orang lain untuk melakukan hal yang sama. Dengan menjadikan integritas sebagai nilai inti dalam kehidupan pribadi dan profesional, Anda dapat membangun hubungan yang kuat, menciptakan budaya kepercayaan dan rasa hormat, serta mencapai kesuksesan jangka panjang.

Global Islamic School menanamkan sikap integritas kepada segenap guru dan karyawan, juga para siswanya. Sebagai sebuah lembaga pendidikan yang perlu senantiasa mendapat kepercayaan dari masyarakat, Global Islamic School juga membentuk dan melahirkan pribadi berintegritas yang pada akhirnya dipersiapkan untuk membangun bangsa dan negara.





A Great Way to Success with Honesty

By: Riri Zakiyatul Fikriyyah > Teacher of Junior High GIS

Have you ever wondered about the outcome of being honest? Or what are the repercussions of being dishonest? Let us think about these for a moment. Honesty is not just about the uprightness of character or actions, nor does it solely highlight verbal statements. The definition of honesty goes beyond that. It means being truthful and transparent in one's actions and

words. Furthermore, this character trait leads to a very important matter in life: success.

Honesty is linked to integrity, which affects human beings not only personally but also in their surroundings. Yet, we occasionally fail to think about being honest with ourselves. According to The Atlantic.com, "relatively few people are completely honest with others. Research from the University of Massachusetts at Amherst on undergraduate students found that 60 percent lied at least once during a 10-minute conversation, and many lied multiple times. As one scholar summarizes the evidence, 'All humans have self-deceptions.' No one is completely honest with themselves because, well, the truth hurts" (Brooks, 2021). In conclusion, people mostly lie to themselves because they are not strong enough to face their lives.

Your dishonest attitude toward yourself is completely deleterious. It will drain you over time. You will be trapped in the worst situations such as failure. The Qur'an Surah Al-Ahzab (70-71) explains, "O you who believe, revere GOD and utter only the correct utterances. He will then fix your works, and forgive your sins ...". It is clearly stated that the Qur'an teaches us to utter only correct utterances (being honest). It helps you to reach a successful life even though it is not easy to achieve.





Rise and Honor: Inaugurating the GIS Junior High School Flag Raising Troops

By: Nursyazraha Putri Fanuri > Student of Junior High GIS



Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) SMP Global Islamic School untuk pertama kalinya menjadi petugas upacara bendera pada hari Senin, tanggal 19 Februari 2024. Upacara tersebut diikuti oleh seluruh siswa SMP GIS dan segenap dewan guru. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar meski dengan persiapan yang sangat pendek.

Paskibra SMP GIS yang baru dibentuk ini mengikuti latihan rutin setiap hari Senin usai pulang sekolah. Sebelum melaksanakan tugasnya, anggota paskibra telah berlatih sebanyak tiga hari berturut-turut di bawah bimbingan pelatih, seorang alumni Paskibra Jakarta Timur. Anggota Paskibra SMP GIS yang terdiri dari 17 orang diperoleh melalui seleksi yang ketat oleh para anggota paskibra senior. Melalui paskibra diharapkan para anggota memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, dan kepercayaan diri yang tinggi sehingga mereka mampu menjalankan tugasnya dengan baik.





The Commemoration of Isra Mi'raj

By: Alina Fatimah Salsabila > Student of Junior High GIS



pertanyaan dan para siswa berebut untuk menjawab. Melalui kegiatan tersebut diharapkan para siswa akan melaksanakan ibadah shalatnya lebih baik dari sebelumnya serta lebih banyak bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan.



Pada tanggal 13 Februari 2024 tepatnya di masjid Al-Zahra, diadakan peringatan Isra Mi'raj yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP Global Islamic School. Peringatan Isra Mi'raj tersebut diprakarsai oleh anggota OSIS bidang rohis. Adapun rangkaian kegiatan yang diadakan adalah pembukaan, pembacaan tilawah, penampilan grup marawis, pembacaan salawat, ceramah agama, dan ditutup dengan penampilan siswa.

Bertindak sebagai pembicara pada kesempatan tersebut adalah Ustad Alfie Alfandy yang membahas peristiwa Isra Miraj serta pentingnya salat. Para siswa sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut. Mereka menyimak ceramah dengan baik sejak awal sampai akhir acara. Hal ini tampak saat ustadz melempar





Book Report Presentation: ENHANCE YOUR ENGLISH SKILLS

By: Lolita Evalina > Student of Junior High GIS

Book Report merupakan program wajib yang diperuntukkan bagi siswa kelas delapan sebagai salah satu syarat kelulusan di SMP Global Islamic School. Program ini dimulai pada semester 1 dan dipresentasikan pada semester 2. Kegiatan diawali dengan sosialisasi program, pemilihan novel berbahasa Inggris, membaca novel, membuat laporan tertulis, membuat PPT yang harus diunggah di Youtube, dan ujian presentasi.

Ujian Presentasi Book Report dilaksanakan di kelas masing-masing didampingi oleh wali kelas, pembawa acara, dan seorang penilai. Tahun ini ujian dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 16



Februari 2024. Melalui Book Report diharapkan kemampuan dan kefasihan berbahasa Inggris siswa meningkat sekaligus memiliki pemahaman yang lebih mendalam terhadap buku yang dibacanya. Selain itu, siswa juga memperoleh kosakata bahasa Inggris baru, belajar menulis laporan, serta belajar tampil percaya diri untuk berbicara dengan bahasa Inggris di muka umum.





Project P5: "Betawi Punye Cerite"

By: Bianda Kayyisha Fauzi > Student of Junior High GIS

Pada tanggal 13 September 2023, SMP Global Islamic School Jakarta melaksanakan pelantikan anggota organisasi. Kegiatan dilaksanakan di lapangan sekolah pada pukul 08.00-10.00 WIB. Anggota organisasi yang dilantik adalah OSIS, Pasukan Inti, Pahlawan Energi, dan

dengan pemasangan pin setiap anggota organisasi baru. Usai pemasangan pin dilakukan serah terima jabatan dari ketua organisasi lama kepada ketua organisasi baru. Kegiatan ditutup dengan pidato ketua organisasi periode 2023/2024.



Roots. Pelantikan organisasi dihadiri oleh orang tua murid para anggota organisasi, dewan guru SMP GIS, seluruh siswa SMP GIS, dan tamu undangan.

Kegiatan pelantikan diawali dengan laporan pertanggungjawaban para ketua organisasi periode 2022/2023, pembacaan janji anggota organisasi baru periode 2023/2024, dilanjutkan





Embracing Ramadan: *Welcoming the Holy Month with Tarhib*

By: Davira Anindya Ayuningtyas > Student of Junior High GIS

SMP Global Islamic School kembali menggelar tarhib dalam rangka menyambut bulan Ramadhan. Tarhib Ramadhan dilaksanakan pada hari Jumat, 8 Februari 2024 sejak pukul 08.00 s.d. 10.00 WIB. Kegiatan ini memiliki makna bahwa kita menyambut datangnya bulan suci yang hanya datang setahun sekali dengan kesiapan jiwa raga dan kelapangan hati. Seluruh siswa dan guru berkumpul di Masjid Az Zahra untuk mengikuti serangkaian acara. Kegiatan diawali dengan tilawah, sambutan, tausiah, serta penampilan siswa.

Usai acara di masjid kegiatan dilanjutkan dengan pawai keliling Condet. Pawai diikuti oleh seluruh anggota organisasi dan dua orang perwakilan tiap kelas, didampingi oleh beberapa guru. Tahun ini pawai berkolaborasi dengan



unit TK. Saat pawai, siswa berjalan dengan membawa poster dan membagikan makanan ringan kepada warga sekitar yang ditemui di sepanjang jalan. Hal ini menjadi momen berbagi kebahagiaan dan memberikan tanda bahwa bulan suci Ramadhan akan segera tiba





Reflection And Improve Personal Quality Through Bimara

By: Kalimasada Nararya > Student of Junior High GIS

Pada Ramadhan tahun ini SMP Global Islamic School mengadakan Bimara (Bina Iman Ramadhan) selama dua hari satu malam yakni sejak tanggal 20-21 Maret 2024. Kegiatan dilaksanakan di lingkungan SMP Global Islamic School. Tema Bimara kali ini adalah "Ramadhan is the Time for Reflection and to Improve Personal Quality". Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 8.

Bimara bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Sang Pencipta. Materi yang diberikan adalah menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Quran, memaknai puasa, meningkatkan akhlak, dan menjaga kesehatan selama bulan puasa. Selain mendapatkan materi, siswa menyiapkan penampilan kelompok dengan tema "Sambut Ramadhan, Lakukan Sebanyak

Mungkin Kebajikan". Acara diakhiri dengan muhasabah.

Bimara berlangsung lancar tanpa kendala. Setelah pengumuman hasil lomba, acara ditutup dengan pemberian santunan anak yatim. Santunan yang diberikan sebagian berasal dari sedekah seluruh siswa selama Ramadhan.





SHARING HAPPINESS IN RAMADHAN

By: Aisha Argya Sasongko > Student of Junior High GIS



Kegiatan berbagi takjil ini merupakan kegiatan yang pertama kali diadakan oleh SMP GIS Jakarta. Adapun tujuan kegiatan ini adalah untuk melatih kepedulian di bulan puasa dengan berbagi pada sesama. Dari kegiatan ini para siswa belajar bahwa memberikan sebagian rezeki kepada orang lain khususnya orang yang berpuasa akan mendapatkan ganjaran dari Allah SWT sebesar orang yang berpuasa.

Ramadhan tahun ini tepatnya pada hari Kamis, 28 Maret 2024, SMP Global Islamic School mengadakan kegiatan berbagi takjil. Pembagian takjil ini ditujukan untuk para pengendara motor yang melintas di depan sekolah tepatnya di Jalan Raya Condet. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 16.30 sampai dengan pukul 17.00 WIB. Siswa yang terlibat dalam kegiatan tersebut berjumlah 13 orang perwakilan dari organisasi sekolah dan didampingi beberapa orang guru. Mereka membagikan sebanyak 300 paket takjil yang dikumpulkan secara suka rela oleh para siswa.





Basketball Team Achievements!

By: Sherina Maharani > Student of Junior High GIS

Basket merupakan salah satu olahraga populer di dunia selain sepakbola. Masyarakat dari berbagai kalangan menggemari olahraga ini dari anak-anak, remaja, hingga dewasa baik laki-laki maupun perempuan. Demikian juga halnya dengan siswa SMP Global Islamic School. Terbukti ekstrakurikuler basket di SMP GIS menjadi cabang ekskur yang paling banyak diminati siswa dengan jumlah anggota lebih dari enam puluh orang.

Anggota ekskur basket SMP GIS melakukan latihan rutin setiap hari Selasa dan Kamis. Mereka dilatih dan dipersiapkan dengan baik dan teliti secara mental agar dapat meraih prestasi. Berbagai pertandingan diikuti

oleh tim basket dari tingkat sekolah sampai tingkat nasional. Prestasi yang berhasil diraih yaitu Juara 1 Putra Tingkat SMP Kejuaraan Basketball Al-Azhar Cup Tahun 2024, Juara 3 Putra Tingkat SMP Kejuaraan Basketball Sumbangsih Cup Tahun 2024, Juara 1 Putra Tingkat SMP Kejuaraan Basketball GISSENCE Tahun 2024, Juara 3 Putri Tingkat SMP Kejuaraan Basketball GISSENCE Tahun 2024, dan Juara 2 Putra Tingkat SMP Kejuaraan Basketball Buah Hati Cup Tahun 2024. Bahkan salah satu pemain SMP GIS masuk ke dalam 100 pemain basket terbaik dalam Indonesia Patriots Lithuania 2024 atas nama Rafky Abqary Basri.





SCOUT EXTRACURRICULAR ROUTINE TRAINING

By: Adam Bagas Prakoso Sahroini > Student of Junior High GIS

Latihan rutin ekstrakurikuler Pramuka SMP Global Islamic School diadakan setiap hari Rabu pukul 08.00 s.d. 09.20 WIB. Peserta kegiatan adalah seluruh siswa kelas 7 dan 8 yang dipandu oleh anggota Pasukan Inti dan Pembina Pramuka. Latihan Pramuka bertujuan untuk menanamkan karakter disiplin, jujur, berakhlak mulia, mampu bekerja sama, tangguh, mandiri, serta jiwa kepemimpinan dalam diri para siswa.

Materi yang dipelajari pada setiap latihan sangat beragam dan dapat dipelajari dari buku penggalang ramu/rakit pegangan siswa. Di antaranya tali simpul, semaphore, sandi morse, pionering, menaksir tinggi pohon, dan lain-lain. Latihan rutin Pramuka diawali dengan upacara pembukaan, pemberian materi, dan



upacara penutup. Saat mengikuti upacara, siswa wajib memakai atribut lengkap sebagai bentuk penerapan disiplin. Setelah menyelesaikan semua Syarat Kecakapan Umum (SKU), siswa akan dilantik dalam upacara pelantikan dan mendapatkan tanda kecakapan.

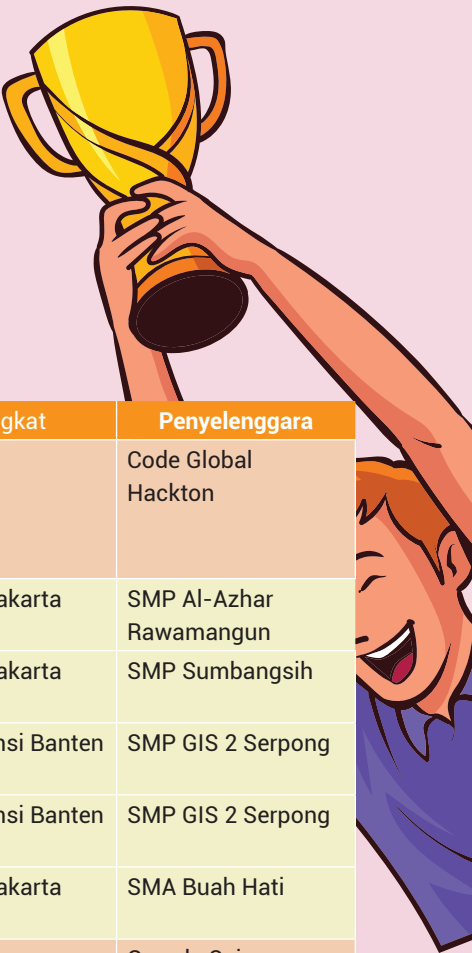




CELEBRATING ACHIEVEMENT

By: **Joni, M.Pd.** > Vice Principal of Junior High GIS

SMP Global Islamic School selalu berupaya mengembangkan potensi siswa dalam berbagai bidang baik akademik maupun nonakademik. Keikutsertaan siswa dalam berbagai even lomba diharapkan dapat menambah pengalaman serta mampu meningkatkan prestasi yang membanggakan. Berikut prestasi yang diperoleh pada semester genap:



No.	Cabang	Peringkat/Tingkat	Tingkat	Penyelenggara
1.	Coding	Medali Perak Code Global Hackaton 2023. World's Largest Coding Competition for Kids (Rafa Arsyad)	Nasional	Code Global Hackton
2.	Basketball	Juara 1 Putra, Tingkat SMP Kejuaraan Basketball Al-Azhar CUP Tahun 2024	Se DKI Jakarta	SMP Al-Azhar Rawamangun
3.		Juara 3 Putra, Tingkat SMP Kejuaraan Basketball Sumbangsih Cup Th 2024	Se DKI Jakarta	SMP Sumbangsih
4.		Juara 1 Putra, Tingkat SMP Kejuaraan Basketball GISSENCE Tahun 2024	Se Provinsi Banten	SMP GIS 2 Serpong
5.		Juara 3 Putri, Tingkat SMP Kejuaraan Basketball GISSENCE Tahun 2024	Se Provinsi Banten	SMP GIS 2 Serpong
6.		Juara 2 Putra, Tingkat SMP Kejuaraan Basketball Buah Hati CUP Tahun 2024	Se DKI Jakarta	SMA Buah Hati
7.	Math	Medali EMAS National Youth Science Olympiad 2.0 (Rafa Arsyad)	Nasional	Garuda Sains Indonesia
8.		Medai Perak Olimpiade Nasional Prestasi Akademik	Nasional	ONPA
9.	Karate	Medali Perak Kejuaraan Karate Nasional Terbuka Batara CUP 2024	Nasional	FORKI dan KADISPORA
10.	English	Medali Emas SIGMA SCIENCE OLIMPIAD 2.0 (Athena Sarasvati)"	Nasional	Sigma Science Indonesia
11	Anggar	- 3rd winner, Epee U14 - 3rd winner, Epee U17 - 1st Fencing Championship Held (Khalisa)	Se DKI Jakarta	IKASI Jakarta Utara



Poetry



KEJUJURAN

By: Nadhira Jasmine Aryanti > Student of Junior High GIS

Hati yang dulunya suci dan tenang
Kini kotor karna adanya kebohongan
Banyak yang resah
Banyak yang sakit
Menjadi korban kemunafikan dunia

Ke manapun arah yang kutuju kini
Banyak kujumpai kepalsuan
Banyak kutemui manusia
Tlah sakiti makhluk lainnya
Serta penuh kepura-puraan

Kejujuran kini hanya mimpi
Yang perlahan menghilang
Terkubur ke dalam jurang yang dalam
Aku pun tak mudah lagi untuk percaya
Karna kebohongan merajalela

Di mana lagi kan kutemukan kejujuran?
Di luar angkasa atau di hutan rimba?
Yang tak semua orang bisa ke sana
Hanya yang berhati ikhlas, tulus, dan mulia
Yang kan mampu menggapainya



Key Aspects of Integrity in Islam

By: Nova Herdiance, S.Pd > Vice Principal of Senior High GIS

Integrity refers to honesty, sincerity, and adherence to moral and ethical principles in all aspects of life. It means not only being truthful in speech but also having honest intentions and actions that align with one's beliefs and values. Honesty is a noble characteristic of the Prophet Muhammad. Honesty means correct actions and words that are in accordance with reality. Honesty is divided into three types: honesty in speech, honesty in deeds, and honesty in intentions. These three aspects form a perfect collaboration when every human being embodies them. Islam recommends people to be honest wherever they go and under any circumstances. This is supported by several Hadiths of the Prophet Muhammad that emphasize honesty. Additionally, Prophet Muhammad exemplified honesty in his actions, earning the title Al-Amin (trustworthy).

In Islam, there are several key aspects of integrity (Ahmad J. Naous, Ph.D., CPSSE):

1. **Truthfulness (sidq):** Islam emphasizes the importance of truthfulness in all circumstances. Muslims are encouraged to speak the truth and avoid lying or exaggeration.
2. **Sincerity (ikhlās):** Sincerity in actions and intentions is a central aspect of integrity in Islam. Muslims are taught to perform acts of worship, charity, and other deeds solely for the sake of pleasing Allah (God), rather than seeking approval or recognition from others.
3. **Fulfilling Promises (wa'd):** Fulfilling promises and commitments is a reflection of integrity. Muslims are expected to honor their agreements and promises, whether they are formal contracts or casual commitments.
4. **Trustworthiness (amānah):** Being trustworthy and reliable is emphasized in Islamic teachings. This extends to financial matters,

where Muslims are expected to fulfill their obligations and handle others' property with care and honesty.

5. **Avoiding Fraud and Deceit (ghish and khiyānah):** Islam strongly condemns fraudulent and deceitful behavior. Engaging in activities that involve cheating, deception, or taking advantage of others is considered a violation of integrity.
6. **Business Ethics:** Islam provides guidelines for conducting business with integrity. Unfair practices, exploitation, and dishonesty in trade are discouraged, and Muslims are encouraged to deal fairly and justly in all commercial transactions.
7. **Confidentiality (sitr):** Respecting the privacy and confidentiality of others is also an integral part of integrity. Disclosing someone's private matters without their permission is considered inappropriate.
8. **Repentance and Forgiveness:** Islam acknowledges human imperfection and provides opportunities for repentance and forgiveness. Seeking forgiveness from Allah and making amends with those affected are steps towards maintaining integrity.
9. **Consistency:** Integrity involves maintaining consistent values and actions across different aspects of life. A person with integrity does not act differently in private compared to their behavior in public.
10. **Social Responsibility:** Honesty and integrity affect how Muslims interact with society. Contributing positively to the community, helping those in need, and upholding justice and fairness are all integral components of Islamic integrity.

These aspects are recognized as part of a Muslim's character and behavior that can be applied in all spheres of life.



A FOUNDATION FOR SUCCESSFUL MUSLIM YOUTH

By: Anantri, M.Pd > Teacher of Senior High GIS

Jujur merupakan ciri dan moral manusia yang berbudi luhur dimana seseorang dengan karakter ini akan muncul nilai – nilai integritas, adil, setia, tulus, dan dapat dipercaya oleh orang lain. Selain itu jujur berkaitan dengan sikap atau perbuatan yang dilakukan sesuai dengan apa yang dikatakan. Dengan kata lain, seseorang kemudian dapat disebut jujur ketika ia mengucapkan sesuatu yang sesuai dengan apa yang telah dikerjakannya.

Ucapan yang dibarengi dengan perbuatan akan tercermin sikap jujur didalam dirinya, namun dalam membentuk kepribadian yang jujur butuh pendidikan dan lingkungan yang baik. Baik di lingkungan keluarga atau pun lingkungan sekolah, karena kejujuran itu harus dibentuk dari usia dini, sehingga di usia dewasa akan tertanam kepribadian yang jujur. Manakalah kepribadian yang jujur itu tidak terbentuk dan tertanam dari usia dini, maka akan timbul sifat yang nama nya dusta (pembohong).

Dusta merupakan suatu perbuatan tercela yang membuat diri sendiri atau orang lain akan merasa dirugikan. Oleh karena itu, kita harus menghindari

perbuatan tercela dan sifat dusta tersebut dengan menanamkan sifat yang jujur, apapun kondisi dan situasi yang akan di hadapi, karena kejujuran akan membawa diri lebih tenang dan tentram, mudah di percaya orang lain, memberikan dampak yang positif kepada orang sekitarnya, serta akan membawa diri kita menuju jalan yang mendapatkan ridho dari Allah, sehingga surga Allah akan menantinya. Kejujuran dalam Islam sangat di junjung tinggi, sifat jujur itu sebagai tanda orang – orang sholeh. Sehingga Nabi SAW menjadikan kejujuran sebagai asas dari setiap kebaikan. Sesuai dengan sabda rasulullah SAW:

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا وَإِبْرًا وَالْكَذِبُ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا

Artinya:

Hendaklah kamu semua bersikap jujur, karena kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan membawa ke surga. Seseorang yang selalu jujur dan mencari kejujuran akan ditulis oleh Allah sebagai orang yang jujur. Dan jauhilah sifat bohong, karena kebohongan membawa kepada kejahatan dan kejahatan membawa ke neraka. Orang yang selalu berbohong dan mencari-cari kebohongan akan ditulis oleh Allah sebagai pembohong" (HR. Bukhari dan Muslim).

Untuk itu kita harus menanamkan sifat jujur dimana pun kita berada, baik di lingkungan keluarga, pekerjaan atau kantor, lebih – lebih lingkungan sekolah sebagai tombak pendidikan untuk peserta didik. Sehingga dalam melakukan sesuatu tetap bersikap dan berkata jujur dalam kondisi apapun. Ingatlah bahwa Allah akan selalu mengawasi gerak – gerak perbuatan hambanya.





LEARNING SOCIETY

By: Zulfa Khalisha Nurnadifa > Student of Senior High GIS

Learning Society is an activity at Senior High Global Islamic School, involving 50 members from various organizations including OSIS, Scouts, flag raisers, First Aiders, and Cyber. This program was created with the aim of fostering a sense of community and caring towards others. The activity was held for three days, from January 4 to 6, 2024, in Curuglema Village, Banten. We were divided into several groups to live in different houses. We harvested cassava, looked for tut, and learned how to cook it. After Maghrib, we recited the Quran together with the residents. While Scouts and First Aiders engaged in natural



exploration, OSIS and flag raisers organized competitions for the local children, and Cyber took photos and videos. This activity was greatly supported by parents, teachers, and students, allowing us to provide assistance in the form of two wells that were built in the village.





SHORT MOVIE

By: Aisyah Bunga Kirana > Student of Senior High GIS

Tanggal 10 November 2023 peserta didik kelas 11 SMA Global Islamic School menampilkan hasil karya Short Movie yang sudah dikerjakan selama satu bulan. Siswa datang ke teater pukul 15.30 sore bersama kelompok masing-masing, dan langsung diarahkan duduk di tempat yang telah disediakan panitia. Tidak lama setelah itu acara pun dimulai. Film kelompok kami di putar paling awal, dengan judul "Berlalu". Kami sama sekali tidak menyangka, ternyata banyak yang menikmati film tersebut, terbukti dari banyaknya tepuk tangan dari penonton. Setelah itu ada 9 film karya peserta didik kelas 11 lainnya yang dilanjutkan dengan pembacaan pemenang kategori untuk short movie.

Meskipun saya sebagai director film agak ragu akan memenangkan kategori, tapi semua tim selalu meyakinkan bahwa kita bisa membawa pulang beberapa kategori. Film "Berlalu" mendapatkan penghargaan kategori Best Scriptwriter. Setelah itu dibacakan beberapa kategori yang lain, akhirnya sampailah pembacaan kategori Best Director. Saya tidak berekspektasi apa-apa tentang kategori ini, tetapi saat dibacakan, pembawa acara tiba tiba menyebut nama saya. Walaupun sempat terdiam karena



tidak percaya, semua tim bersorak untuk naik ke panggung. Akhirnya saya naik ke panggung dan menerima piala yang diberikan oleh kepala sekolah SMA Global Islamic School, Ibu Wardit Hasanah.

Dari pengalaman ini saya belajar walaupun saya tidak punya banyak pengalaman di bidang ini support teman-teman dan kerja sama bisa membuahkan hasil lebih dari yang kita inginkan, kerja keras yang kita lakukan tidak akan pernah mengkhianati hasil, Alhamdulillah.





Gala Drama:

IMPROVING INSIGHTS AND EXPERIENCING THE DIVERSITY OF INDONESIAN CULTURE

By: Falisha Monera Tanjung > Student of Senior High GIS



Gala drama is a form of literary work that contains stories about life, performed by 10th-grade students at Global Islamic School. This activity aims to encourage students' creativity and teamwork in creating a work of art. The gala drama is an annual event for 10th-grade students.

In 2023, the gala drama was held at Usmar Ismail in Central Jakarta. The themes were based on cultural elements from various regions in Indonesia, such as Padang culture, Madura culture, Bali culture, and several other cultures.

In creating this drama, there were several teams, including scriptwriters, directors, assistant directors, actors, lighting, and wardrobe teams. Starting with the scriptwriters, they had to create

an interesting storyline that fit the theme. The director and assistant director then arranged the plot of the story, and the actors had to deeply understand their roles. The drama wouldn't be interesting if the costumes didn't fit the theme, so the wardrobe team was responsible for choosing the appropriate clothes for the players. The lighting team made the drama look more lively and helped the audience understand the story's elements and the atmosphere of the scenes.

The gala drama event involved parents as the audience, several teachers, and experts as judges. The event concluded with the determination of the best storyline, best actor, and best director. The program was very fun and provided valuable lessons and memories.





GIS GOES TO CAMPUS

By: Nur Aisyah Putri > Student of Senior High GIS

Jatinangor, Thursday, February 1st, 2024. The Global Islamic School Senior High organized a visit to Padjadjaran University to introduce 12th-grade students to the educational programs and facilities offered by the university. All the 12th graders of Global Islamic School Senior High participated in the activity. It began with a morning prayer at the school, followed by departure at 5:10 AM, with a trip time of approximately three hours. Upon arrival at Padjadjaran University, students from the science major headed to the medical faculty building, while students from the social studies major went to the computer science faculty building. Padjadjaran University has 17 faculties with various majors. Interestingly, starting in 2023, the medical faculty of Padjadjaran

University has been accepting students from the social studies major.

During this visit, science major students were given the opportunity to visit several laboratories in the medical faculty. One of them was the anatomy laboratory where cadavers are kept. In the anatomy laboratory, students could see various types of cadavers, such as fetuses, human internal and external organs, and animals. After the faculty visit, all students went to the mosque for lunch and prayers. For the last agenda item, students were directed to another building to get more information about Padjadjaran University. The activity ended, and all students returned to Jakarta at 3:20 PM.





Honoring Tradition and Innovation: A Field Trip to a Mosque and Shoe Factory

By: Farida Nazlia Assegaf > Student of Senior High GIS



On the 1st of February 2024, all of the 11th graders from Senior High Global Islamic School went to Bandung for our field trip. I arrived at school at around 5:30 a.m. and sat at the back of the bus with my good friend Farica.

We then departed for our first destination, the Al-Jabbar Mosque, where some of us visited the mosque's gallery while the rest of us prayed Dzuhur. After leaving the stunning mosque, we had lunch on the bus as we traveled to our second destination, the Tomkins Shoe Factory.

There, we learned many things about how the industry works, including how each shoe is made. After touring the factory, we returned to the bus and drove back to our school in the afternoon rain.





Exploring Cirebon: A Senior High Global Islamic School Fieldtrip

By: **Aufa Zetta Aqiela Kuncoro** > Student of Senior High GIS



In early February, we embarked on an exciting expedition to Cirebon, nestled in the heart of West Java, Indonesia. Known for its rich heritage and distinct charm, Cirebon was the perfect destination for our recent field trip—a blend of relaxation and hands-on learning.

Our first stop was the magnificent Keraton Kasepuhan, where we immersed ourselves in Cirebon's vibrant cultural scene. Amidst the regal architecture and captivating artifacts, we unearthed fascinating insights into the city's traditions and customs.

Next, we treated our taste buds to Empal Gentong—a local delicacy that left a lasting impression. With each savory bite, we experienced the culinary mastery that defines Cirebon. After a moment of reflection at Masjid Sang Cipta Rasa, we ventured to Batik Trusmi to explore the intricate art of batik-making. From learning the craft to understanding its origins, we gained a newfound appreciation for this timeless art form. As the day concluded, we indulged in souvenir shopping, selecting treasures to commemorate our unforgettable journey through Cirebon.





Khotmul Quran

By: Muhammad Marcellino > Student of Senior High GIS

Khotmul Quran is a wonderful cultural event held by the Senior High Global Islamic School for 12th-grade students. We celebrate the achievement of every 12th-grade student who has completed reading all 30 juz of the Quran and encourage them to continue reading the Quran regularly. Our event also aims to promote Quranic values for a brighter future.



On February 29th, 2024, the Senior High Global Islamic School organized Khotmul Quran at Az-Zahra Mosque. We were thrilled to see all 12th-grade students and teachers from the Senior High Global Islamic School in attendance, along with a few selected 11th-grade students to ensure a smooth and solemn event.

The event began with the 12th-grade students entering the mosque according to their respective classes. They read the pledge, and then the master of ceremonies opened the event by reciting Asmaul Husna and Khotmul. Certificates were given to all 12th-grade students, and donations were made to orphans. Finally, the master of ceremonies closed the event.



In addition, this event is a great opportunity to gain knowledge and recognition and serves as a friendly reminder for 12th graders to cherish their final moments before graduation. On the other hand, this event can provide valuable Islamic knowledge and experiences for 11th graders, orphans, teachers, and parents alike. It serves as a warm reminder to always remember Allah, donate to orphans, and read the Quran until the last juz. We hope that everyone involved will cherish the memories and lessons learned from this event, leaving a lasting impression on our minds and hearts.





DBL Dance Competition 2023 of Senior High GIS

By: **Safa Myeshia** > Student of Senior High GIS

23 September 2023, selain pertandingan basket dari SMA GIS melawan SMA 21, tampil pula tim dance SWADAYA SMA GIS di acara DBL Competition 2023. Tim ini dibentuk dengan motivasi untuk menjuarai kompetisi dance DBL. Pada saat itu Tim dance yang berisi 10 orang personil berhasil menampilkan tarian yang spektakuler untuk pertama kalinya.

Kami membawakan konsep para tahanan yang bersenang-senang didalam sel tahanan, sesuai dengan tema yang diberikan oleh DBL Dance Competition 2023 yaitu FYP (Fun, Youthful, Popular). Lagu yang di remix oleh anggota SWADAYA sendiri berhasil menarik perhatian publik di media sosial diikuti dengan tariannya



yang iconic dipertengahan penampilan. Banyak dari kalangan selebgram hingga artis mengikuti trend dance SWADAYA yang berjudul 'Pikiranku Lepas #SWDChallenge'. Di platform TikTok, tercatat sudah 132.800 orang memposting video dengan lagu dan tarian kami. Sungguh membuat kami menjadi sangat bangga.





EMPOWERING VOICES: SENIOR HIGH GIS LITERACY AMBASSADORS 2024 INAUGURATION

By: Indah Nasywa Salsabila > Student of Senior High GIS

Pelantikan duta literasi adalah aktivitas Global Islamic School Jakarta yang dilaksanakan setiap tahun. Pada tahun 2024 ini duta literasi hadir dengan 11 anggota dengan satu ketua duta literasi. Pelantikan dilaksanakan pada Selasa, 6 Februari 2024 di lapangan GIS bersama seluruh siswa-siswi SMA Global Islamic School Jakarta. Pagi itu adalah hari yang cerah ditemani dengan teriknya matahari, seluruh siswa-siswi turun ke lapangan untuk melihat pelantikan anggota duta literasi, dengan bangga dan penuh hormat pada hari itu saya Indah Nasywa Salsabila dilantik menjadi anggota duta literasi sekaligus terpilih menjadi ketua duta literasi.

Dengan membacakan ikrar duta literasi di hadapan seluruh teman-teman yang saya sayangi, saya berjanji melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya bersama seluruh anggota duta literasi

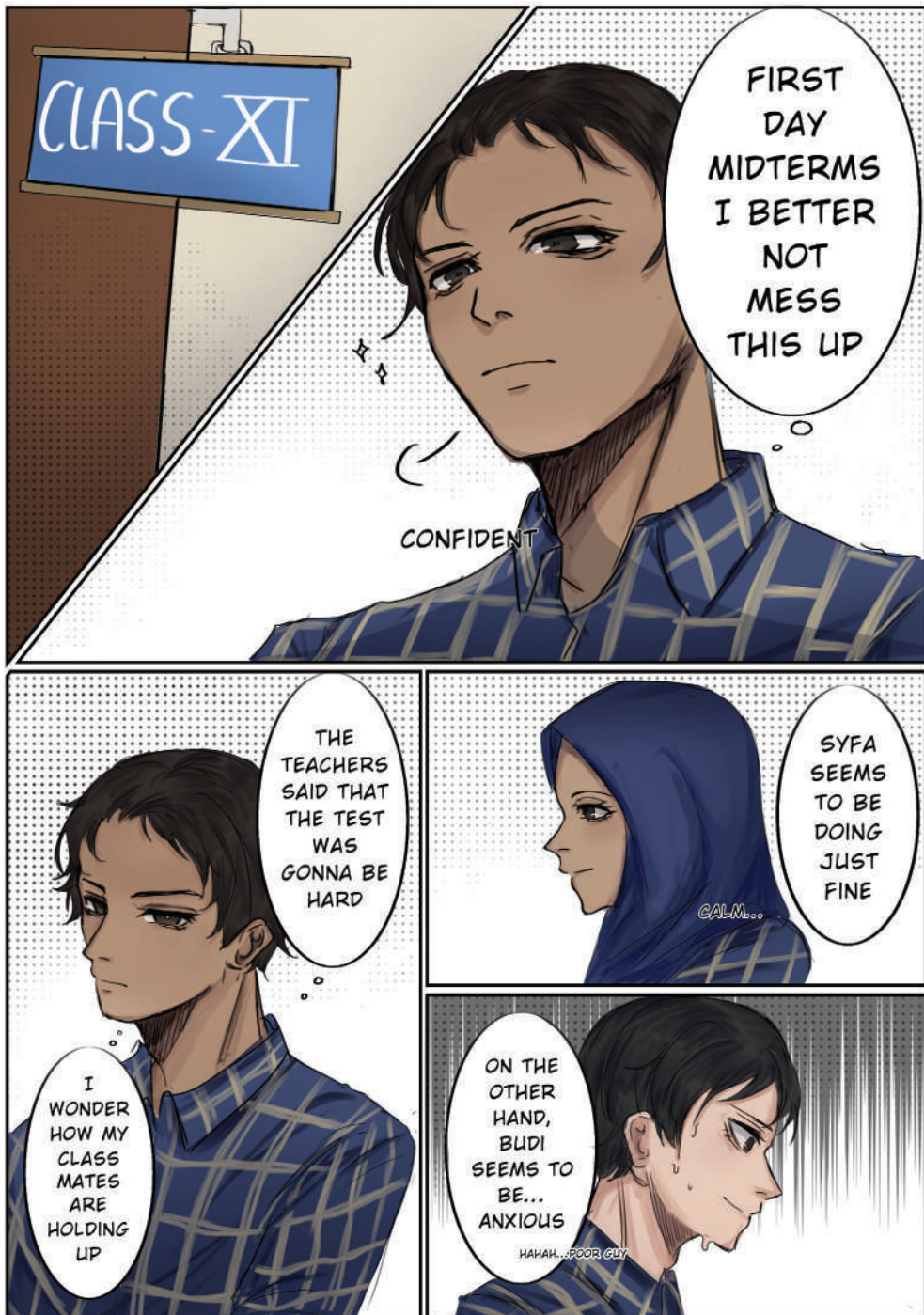
yang kini menjadi keluarga baru bagi saya. Kami menggunakan rompi hijau tua yang menjadi identitas dari duta literasi diiringi harapan yang penuh untuk mengembangkan duta literasi ke tingkat yang lebih tinggi dan dapat menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi untuk Global Islamic School Jakarta.

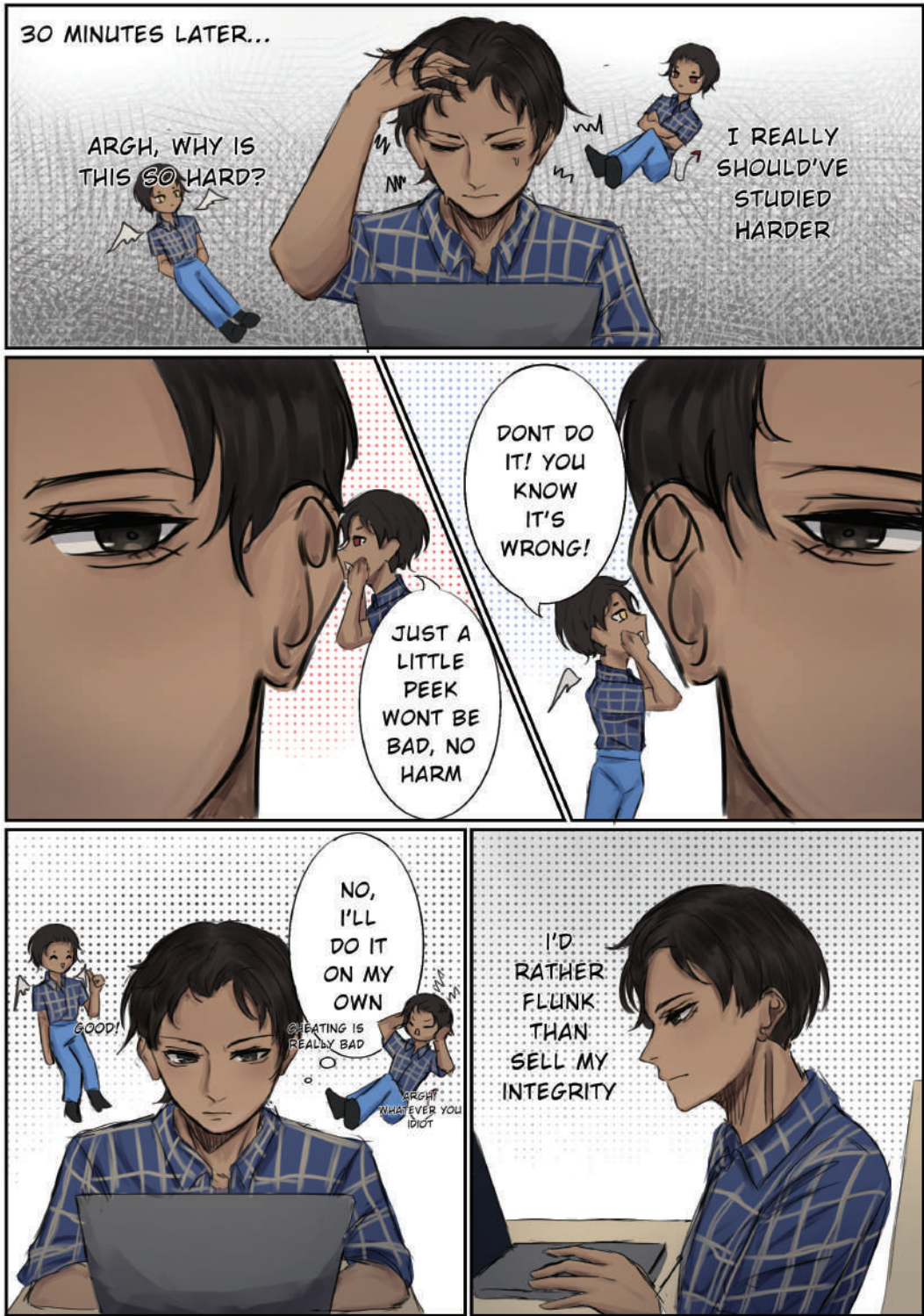


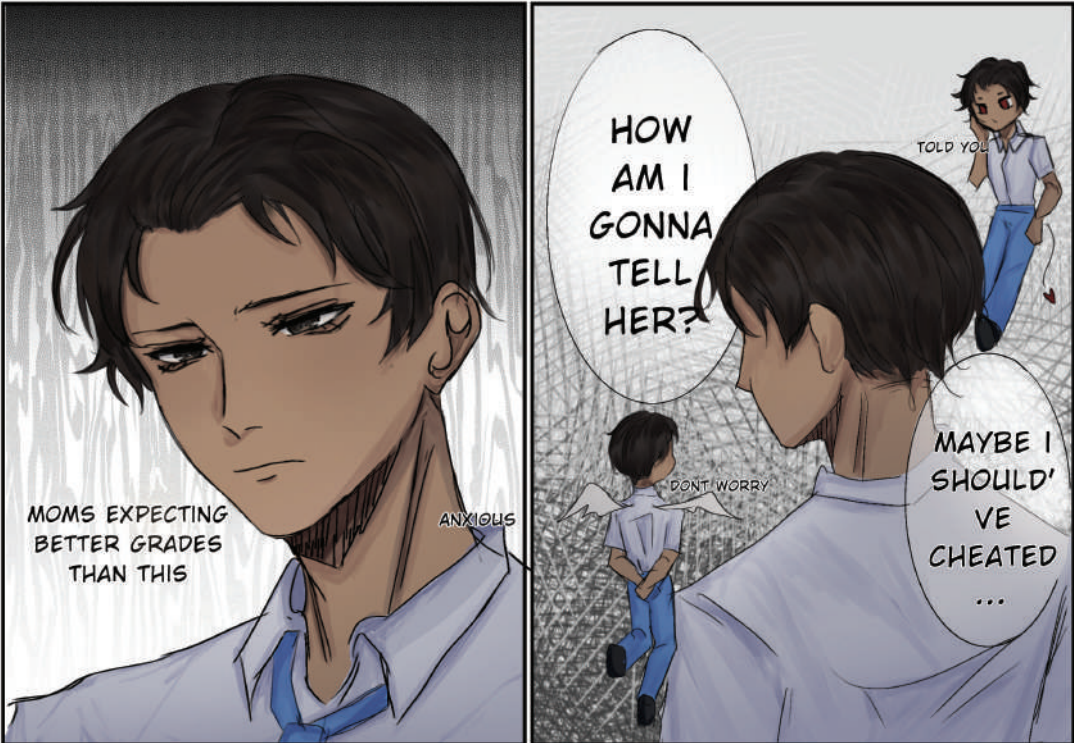
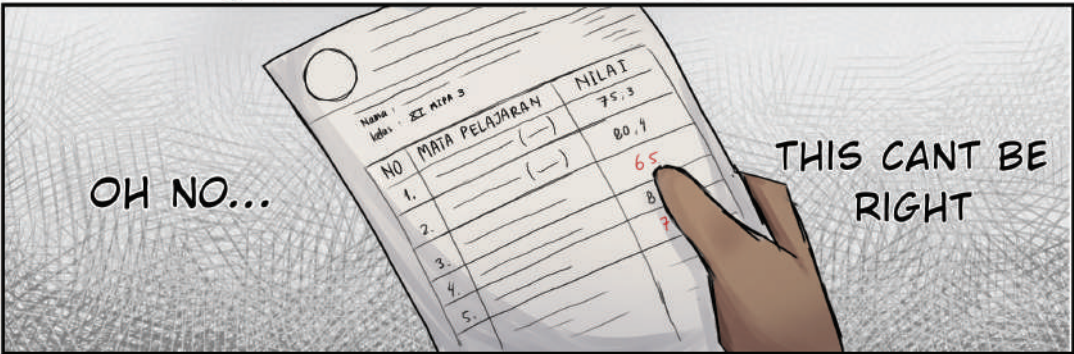
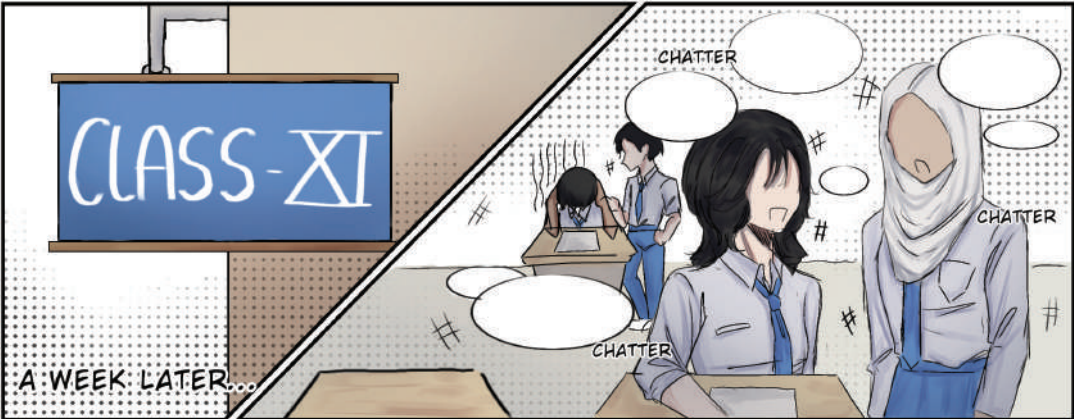


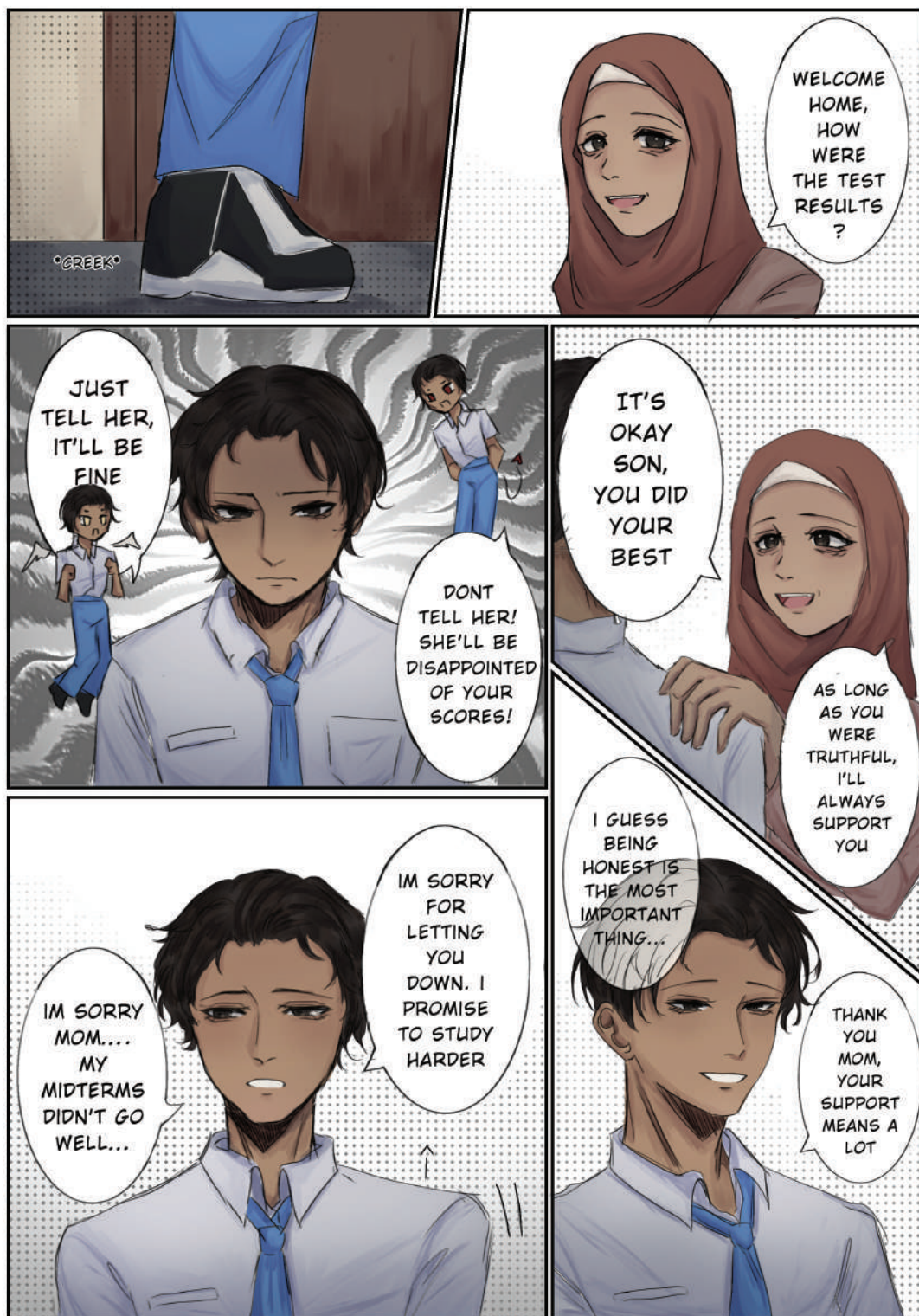
Student's Artwork (Comic)

By: Amanda Raissa Maharani > Student of Senior High GIS



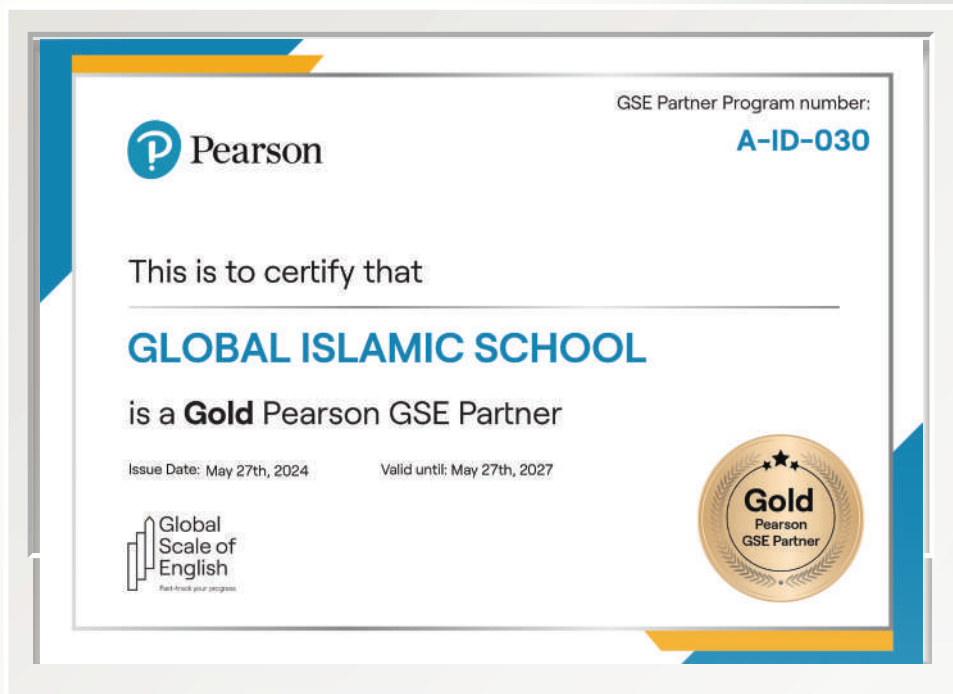








Proudly Announce that **Global Islamic School** is officially becoming a **Gold Pearson GSE Partner**



OPEN ADMISSION

INTERNATIONAL ENGLISH HOUSE

ACTIVITY

Story Lab & Act Out



Imagination, Creativity, Confidence Building,
Emotional Expression, and Language
Development.

Project and Review



Planning, Time Management, Problem-
Solving Skills, Collaboration and Teamwork

Phonics Lab



Improved Reading Skills, Enhanced
Spelling and Writing, Building Vocabulary,
and Increased Confidence

Experiment Time



Exploration, Critical Thinking Skills,
Scientific Method Understanding,
Collaboration and Communication

FOR MORE INFO

+62-878-4455-9090

internationalenglishhouse

Jl. Raya Condet No.5 Kramat Jati, Jakarta Timur or Scan Here →

ABOUT IEH

International English House has been established to give exceptional English education care in a worldwide classroom environment, while also guaranteeing that our students receive English language delivery in an engaged learning environment.

WHY US?

- Updated UK Curriculum
- ICT Based Learning
- AC, CCTV, Smart TV and Fast Internet
- Comfortable Waiting Area
- Qualified local and native teacher
- Free Placement Test





Integrity Illuminated: Remarkable Quranic Verses

By: Afiq Rofiqi > Head of Islamic Department

Integritas menempati kedudukan yang sangat strategis dalam ajaran agama Islam, dan konsep ini dikuatkan beberapa ayat Al-Quran yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW selama periode waktu yang panjang, sekitar 23 tahun. Proses penurunan wahyu dimulai pada tahun 610 Masehi, ketika Nabi Muhammad SAW berusia 40 tahun, di Gua Hira, Mekkah. Pada malam Lailatul Qadr, Malaikat Jibril (Gabriel) ditugaskan oleh Allah SWT untuk menyampaikan wahyu pertama kepada Nabi Muhammad SAW. Terdapat beberapa ayat dalam Al-Quran yang menyoroti konsep integritas, kejujuran, dan keadilan. Berikut adalah beberapa contoh ayat yang relevan:

1. Surah Al-Baqarah (2:42):

وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

"Dan janganlah kamu campakkan dirimu ke dalam kebinasaan dengan tanganmu sendiri, dan berbuat baiklah; sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik."

2. Surah Al-A'raf (7:181)

وَمِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ

"Di antara orang-orang yang telah Kami ciptakan ada umat yang memberi petunjuk dengan (dasar) kebenaran dan dengan itu (pula) mereka berlaku adil."

3. Surah Al-Hujurat (49:11):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ
أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ
أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا

بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ
لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

"Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan orang laki-laki yang lain, boleh jadi yang diperendahkan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan perempuan yang lain, boleh jadi yang diperendahkan itu lebih baik dari mereka. Dan janganlah kamu saling mencela dengan gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan sesudah (memeluk) iman ialah yang menyimpang dari jalan yang benar. Dan barangsiapa tidak bertaubat, mereka itulah orang-orang yang zalim."

4. Surah Al-Ma'idah (5:8):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا إِعْدِلُوا هُوَ
أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

"Hai orang-orang yang beriman, hendaklah kamu menjadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah suatu kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

Ayat-ayat ini menekankan pentingnya berbuat baik, menjauhi keburukan, menegakkan kebenaran, dan memperlakukan sesama dengan adil dan menghormati. Ini merupakan prinsip-prinsip integritas yang diajarkan dalam Al-Quran.



"Navigating Leadership: The Virtual Training Landscape of Global Islamic School"

By: Nur Halimah > HRD Department Staff

Dalam era digital ini, pembelajaran online telah menjadi sebuah keharusan bagi pengembangan diri dan profesionalisme. Global Islamic School telah mengambil langkah progresif dengan menyelenggarakan pelatihan online melalui platform terkemuka seperti Udemy, khususnya ditujukan untuk Kepala Sekolah, Kepala Bagian, dan Kepala Bidang. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kepemimpinan mereka dalam konteks pendidikan Islam yang berkualitas.

Materi Pelatihan

Pelatihan ini mencakup beragam topik yang relevan dengan kepemimpinan di dunia pendidikan. Adapun beberapa materi pelatihan yang sudah dilaksanakan yaitu Lean Leadership, Lean Culture & Lean Management, Presenting with Confidence: Prepare, Practice and Perform, Classroom Management: Fundamentals of Teaching & Education, The Ultimate Public Relations Masterclass, Communication Fundamentals: How To Communicate Better, Skill Utama untuk Manajer dan Leader dan beberapa materi lainnya. Inti pada materi tersebut mempunyai makna sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Transformasional: Membangun visi yang kuat, memotivasi staf, dan menghasilkan perubahan positif dalam lingkungan pendidikan.
2. Manajemen Konflik: Strategi untuk mengelola konflik secara efektif dalam konteks keberagaman yang ada di sekolah.
3. Pengembangan Kurikulum Berbasis Nilai: Memahami bagaimana membangun kurikulum yang berlandaskan pada prinsip-prinsip Islam dan mengintegrasikan nilai-nilai tersebut ke dalam pembelajaran.
4. Pengembangan Karyawan: Strategi untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan staf, serta memotivasi mereka untuk mencapai kinerja terbaik mereka.

5. Keterampilan Komunikasi Efektif: Menguasai keterampilan komunikasi yang memungkinkan kepala sekolah untuk berinteraksi secara efektif dengan semua pemangku kepentingan, termasuk siswa, staf, dan orang tua.

Leadership Sharing Program

Setelah menyelesaikan pelatihan, para peserta akan diundang untuk berpartisipasi dalam Leadership Sharing Program. Program ini bertujuan untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan praktik terbaik yang mereka pelajari selama pelatihan. Melalui sesi-sesi diskusi, workshop, dan presentasi, para kepala sekolah, kepala bagian, dan kepala bidang dapat saling menginspirasi dan mendukung satu sama lain dalam upaya mereka untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Global Islamic School.



Integrating Integrity: The Essence of Islamic Education

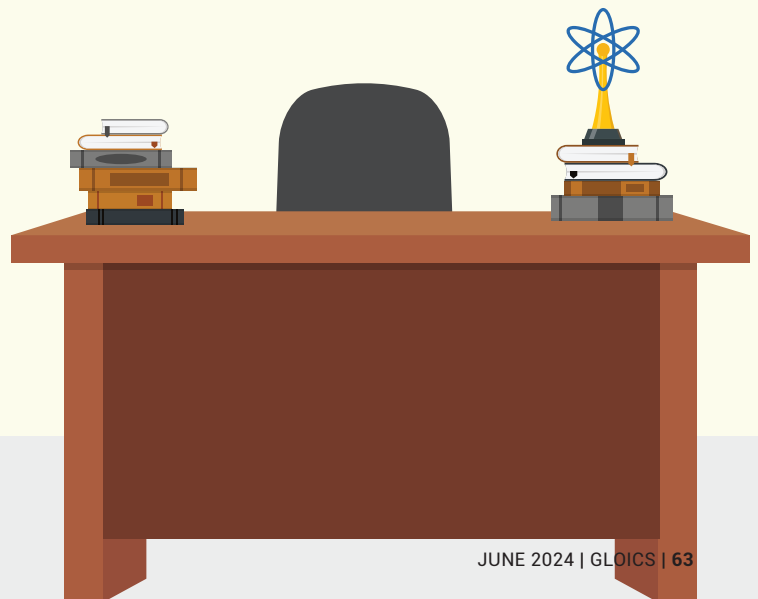
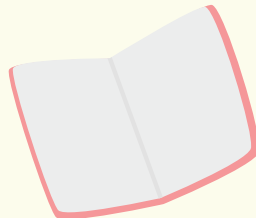
By: Unggul Prakoso > Head of Academic Department

Dalam konteks pendidikan Islam, integritas memiliki makna yang lebih luas dan mendalam. Integritas dalam Islam berarti memiliki konsistensi tindakan, nilai-nilai, metode, langkah-langkah, prinsip, harapan, dan hasil dalam pelaksanaan pendidikan Islam berdasarkan norma-norma yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis Nabi SAW. Dengan asumsi semua dari kita adalah pendidik maka mari tanyakan kepada diri sendiri kriteria manakah kita berada.

Pertama, apakah kita memiliki konsistensi dalam tindakan dan nilai yang memiliki integritas tinggi dalam mengkolaborasi potensi diri menggunakan etika profesi, nilai-nilai, metode, langkah-langkah, prinsip, harapan, dan hasil dalam pelaksanaan pendidikan Islam?

Kedua, apakah kita sudah mengintegrasikan nilai-nilai agama dan ilmu pengetahuan dalam mengembangkan keterpaduan antara nilai-nilai agama dengan ilmu pengetahuan. Dengan demikian, pendidik dapat memberikan contoh yang baik bagi orang lain dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan ilmu pengetahuan.

Bisa jadi kita ditahap seorang pendidik yang telah mengintegrasikan dengan integritas. Boleh jadi salah satunya atau kesemuanya. Atau belum? Atau ada bahan diskusi lain?





DDC (DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION)

By: Chintya Monica Putri, S.Hum. > Librarian

DDC (Dewey Decimal Classification) merupakan pedoman pengklasifikasian dalam ilmu perpustakaan untuk menentukan klasifikasi subjek sebuah buku. Tujuan dari adanya pengklasifikasian adalah memudahkan pemustaka menemukan buku yang mereka butuhkan di perpustakaan karena sudah dikelompokkan menurut subjek buku. DDC terdapat dalam 2 versi yaitu ada dalam bentuk buku dan ada dalam bentuk aplikasi yang sudah sangat mudah diakses melalui gadget. Oleh karena itu, saat mengunjungi perpustakaan, pemustaka dapat memperhatikan angka pengklasifikasian yang tertera pada rak buku.

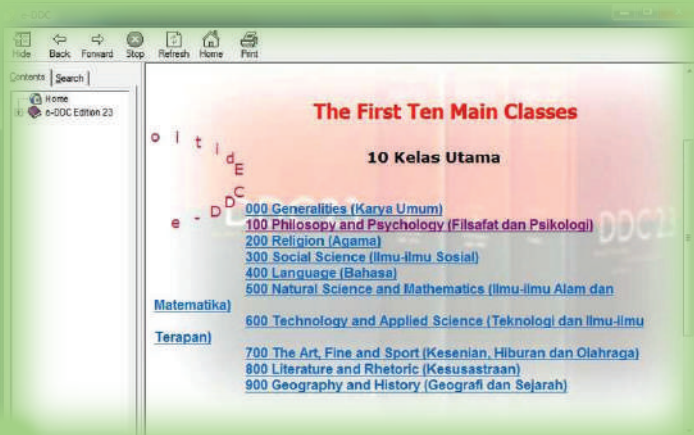
Nomor klasifikasi yang ada di bawah ini merupakan nomor dasar dari tiap subjek buku. Nomor dasar dari tiap subjek buku di bawah ini mempunyai nomor lagi di dalamnya dimana harus sesuai dengan subjek buku yang ada di perpustakaan. Untuk menentukan nomor klasifikasi dari setiap buku membutuhkan keahlian seorang pustakawan. Nomor pengklasifikasian DDC terdiri dari:
000 – 099 Karya Umum.
100 – 199 Filsafat.



- 300 – 399 Ilmu Sosial.
- 400 – 499 Bahasa.
- 500 – 599 Ilmu Murni.
- 600 – 699 Pengetahuan Praktis.
- 700 – 799 Kesenian dan Hiburan.
- 800 – 899 Kesusasteraan.

Manfaat adanya DDC perpustakaan diantaranya pertama, memudahkan temu kembali buku di perpustakaan karena sudah sesuai dengan kaidah yang berlaku. Kedua, mengorganisir tata letak buku di perpustakaan. Ketiga, jumlah koleksi yang ada di perpustakaan dapat diidentifikasi jumlahnya. Keempat, dapat diketahui presentase subjek buku

yang ada di perpustakaan apa saja. Kelima, memudahkan dalam pengadaan buku perpustakaan. Dengan adanya DDC serta manfaatnya, semoga koleksi di Perpustakaan semakin banyak lagi dan dapat memudahkan pemustaka dalam menemukan buku yang dibutuhkan.





Ethical Navigation in the Digital Era

By: Alfa Saputra > Head of Leadership & ICT Department

Memasuki era digital, teknologi menjadi pendorong utama dalam kehidupan sehari-hari, mempengaruhi komunikasi, pekerjaan, pendidikan, dan interaksi sosial. Dalam konteks ini, integritas menjadi sangat penting dalam penggunaan dan penguasaan teknologi. Integritas, yang mencerminkan kejujuran dan

integritas, mempromosikan kejujuran akademik dan akses pendidikan yang merata bagi semua siswa.

- Di tempat kerja, praktik seperti keamanan data yang ketat dan transparansi algoritma mencerminkan tanggung jawab dan integritas dalam lingkungan kerja. Hal ini dapat diajarkan



moralitas yang teguh, memiliki peran sentral dalam menjalani zaman digital ini.

Integritas dalam penguasaan teknologi berarti menggunakan teknologi secara etis, transparan, dan bertanggung jawab. Hal ini mencakup pemahaman akan kemampuan teknologi serta pertimbangan moral dalam penggunaannya. Dengan menerapkan integritas, individu dan organisasi dapat menghindari penyalahgunaan teknologi yang merugikan diri sendiri maupun masyarakat.

Contoh penerapan integritas dalam penggunaan teknologi dapat ditemukan dalam berbagai bidang:

- Di bidang pendidikan, Global Islamic School yang mengajarkan ICT sebagai bagian dari kurikulumnya dan mengutamakan nilai

dan diterapkan melalui pendidikan ICT di sekolah.

- Dalam kehidupan pribadi, etika bermedia sosial dan konsumsi teknologi yang bertanggung jawab mengajarkan pentingnya bertanggung jawab atas informasi yang dibagikan dan menghormati privasi orang lain.

Integritas dan penguasaan teknologi merupakan dua sisi mata uang yang sama dalam membangun masyarakat digital yang sehat dan bertanggung jawab. Melalui pendidikan yang kokoh, seperti yang diterapkan oleh Global Islamic School, generasi mendatang dipersiapkan untuk memanfaatkan teknologi secara bertanggung jawab dan etis. Hal ini merupakan langkah penting dalam memastikan bahwa kemajuan teknologi selaras dengan nilai-nilai moral yang kita junjung tinggi sebagai masyarakat.

English = CORNER =

Must-Watch English Films and TV Series to Improve English Skills

When selecting English-language films and TV series for language learning, it's important to choose content that is engaging and varied in terms of accents, vocabulary, and dialogue complexity. Here are some recommendations across different genres that can be particularly helpful:

A. Films

1. **For Beginners:** You can watch "The Lion King" (1994/2019), an animated film with clear dialogue and a straightforward storyline, or "Finding Nemo" (2003), another animated film featuring simple yet engaging dialogue and a heartwarming story.
2. **Intermediate Level:** You can watch "Forrest Gump" (1994), which offers a range of accents and clear storytelling, or the "Harry Potter" series, which is engaging for its magical elements and diverse British accents.
3. **Advanced Level:** You can watch "The King's Speech" (2010), which focuses on speech and language with rich, historical dialogue, or "Inception" (2010), which features a complex narrative and vocabulary, making it great for advanced learners.

B. TV Series

1. **For Beginners:** You can watch "Friends," an iconic American sitcom featuring simple, everyday conversations and humor, or "Modern

Family," which offers clear dialogue with contemporary slang and expressions.

2. **Intermediate Level:** You can watch "Sherlock," a British series with complex plots and dialogue, or "The Crown," which is rich in historical context and advanced vocabulary.
3. **Advanced Level:** You can watch "The West Wing" for its fast-paced dialogue and complex political vocabulary, or "Breaking Bad" for its modern American English, intricate plots, and character development.

C. Tips for Language Learning through Films and TV Series

1. **Subtitles:** Start with subtitles in your native language, then switch to English subtitles as you progress.
2. **Repetition:** Re-watch episodes or scenes to reinforce learning.
3. **Note-Taking:** Write down new vocabulary and phrases to review later.
4. **Context Clues:** Pay attention to visual and situational context to understand unfamiliar words.
5. **Practice Speaking:** Mimic dialogues and practice speaking along with the characters.

Choosing content you enjoy will keep you motivated and make the learning process more enjoyable. Happy watching and learning!





Essential Integrity: A Non-Negotiable

By: **Rahmita Saleh** > *Chairman of BKOMG GIS Jakarta*

Bismillahirrahmanirrahim,

Manusia adalah makhluk Allah SWT yang paling sempurna, karena manusia diberi akal, dengan akal itu manusia sudah selayak nya bisa membedakan hal yang benar dan salah. Namun apa daya seringkali manusia tergelincir dalam hal tersebut, mengapa ? semua kembali kepada seberapa besar rasa takut dosa kepada Allah SWT dan iman Islam seseorang. Seperti yang sudah disampaikan di dalam Al-Qur'an, bila manusia ingin hidup yang terbaik, maka contoh lah Nabi Muhammad SAW, dimana salah satu sifat beliau yang harus menjadi dasar hidup kita semua, yaitu kejujuran atau integritas.

Secara intelektual, integritas dapat mengoptimalakan kinerja otak, sedangkan secara emosional, integritas dapat menumbuhkan motivasi, empati, dan rasa solidaritas yang tinggi dalam diri seseorang. Mengapa kejujuran itu hal yang sangat penting dalam kehidupan ini ?, karena dengan kejujuran semua hal yang membawa kita ke dalam kawah keburukan dapat dihindari. Kami di BKOMG GIS Jakarta terus berusaha menjalankan dan menjaga integritas tersebut dengan menjalankan program-program kerja, salah satu nya yaitu mengadakan pertemuan

dengan pihak Perguruan GIS dan semua unit dari PG/TK hingga SMA pada bulan Maret 2024 untuk membahas sarana dan prasarana di setiap unit, tata pelaksanaan dan aturan BKOMG GIS Jakarta serta hal-hal lain yang berhubungan untuk meningkatkan manfaat bagi semua siswa-siswi GIS Jakarta dan kemajuan GIS Jakarta sebagai sebuah lembaga pendidikan. Amanah dari orang tua murid dan perguruan salah satu nya adalah dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang menunjang peningkatan proses belajar mengajar di GIS Jakarta.

Rasulullah SAW secara tegas menyampaikan penting nya integritas melalui salah satu hadist nya, yaitu "Ada empat hal yang dapat menjadikan kalian tidak akan pernah hilang dari dunia, yaitu menjaga amanah, bicara jujur, berakhlak baik, dan hati-hati dari makanan (yang haram)." (HR Ahmad, Ibnu Abid Dunya, ath-Tahabrani dan al-Baihaqi.) Akhirul kata, mari lah kita sebagai muslim selalu menjalankan integritas di setiap aspek kehidupan, dengan selalu mendekatkan diri, menjalankan perintah dan menjauhi larangan Allah SWT, In Syaa Allah dengan menjalannya Allah SWT ridho dan memberikan keberkahan dan kebahagiaan kehidupan di dunia dan akhirat nanti, aamiin ya rabbal alamin.



Senior High GIS College Acceptance Results Academic Year 2023-2024



**Rasya Khairani
Rismaputri**
Universitas Gadjah Madha
Jurusan Farmasi



**Muhammad Rakha
Andhika Tokyo**
Internasional University
Jurusan Digital Business
and Innovation



**Rara Diah Kusuma
Prabandari**
Universitas Airlangga
Jurusan Fakultas
Kedokteran Gigi



Andana Nagma Zahira
Institut Teknologi
Sepuluh November (ITS)
Jurusan Arsitektur



**Mahardyastika
Arnanda S**
Institut Teknologi Sepuluh
November (ITS)
Jurusan Teknik Elektro



**Muhammad Fattar
Aymar**
Asia Pacific University
Malaysia,
Jurusan Hubungan
International



Muhammad Arkan Ali
Universitas Indonesia
Jurusan Kedokteran



Oryza Rasti Putri
Universitas Indonesia
Jurusan Biologi



Shakila Ameera Siddik
Universitas Indonesia
Jurusan Ilmu Komunikasi

Congratulations

PERGURUAN

Senior High GIS College Acceptance Results Academic Year 2023-2024



Yurika Jelita Arakawa
Universitas Indonesia
Jurusan Ilmu Hukum



Fatiya Nayla Zahra
Universitas Indonesia
Jurusan Antropologi Sosial



Dirgantara Ilham Putra
Universitas Indonesia
Jurusan Administrasi
Perpajakan



Marsha Tazkia Maharani
Universitas Diponegoro
Jurusan Hukum



Sun Adam Moreno
Universitas Padjadjaran
Jurusan Bisnis Digital



Pradipta Arya Wahyudi
Institut Pertanian Bogor
Jurusan Aktuaria



**Nur Aisyah Putri
Abdillah**
Institut Pertanian Bogor
Jurusan Manajemen Industri
Jasa Makanan dan Gizi



**Arethusa Guinevere
Dova Enoch**
ISI Yogyakarta Jurusan
Desain Komunikasi Visual



**Rara Diah Kusuma
Prabandari**
Universitas Indonesia
Jurusan Accounting

Congratulations

Senior High GIS College Acceptance Results Academic Year 2023-2024



**Andi Fatikah Hana
Hanifah**

Universitas Hasanuddin
Makassar Jurusan Ilmu Gizi



**Ghalyzeka Pratama
Ramadhandi**

Universitas Udayana Bali
Jurusan Arsitektur



**Ziyadzharif Alfarbi
Kurniawan**

Universitas Indonesia
Jurusan Teknik Komputer



Favian Wuhadji

Universitas Indonesia
Jurusan Management



**Muhammad Rayhan
Ihsan**

Universitas Indonesia
Jurusan Teknik Industri





GLOBAL ISLAMIC SCHOOL ADMISSION OPEN

ENROLL for The Academic Year 2025/2026 NOW



www.global-islamic.com

PG & Kindergarten | Primary | Junior High | Senior High

GIS Jakarta | GIS 2 Serpong | GIS 3 Jogja

INTERNET MULTIMEDIA^{Wi-Fi} TANPA BATAS

 Internet  Streaming TV  Telephony
Support by 4G LTE



Hotline
021 3000 1100



info@jujung.id



Internet Only

Paket
Start ^{Up to 10 Mbps}
15
Mbps

Hanya
Rp 160 Rb

Internet Gamer

Paket
Rare ^{Up to 10 Mbps}
35
Mbps

Hanya
Rp 245 Rb

Internet + Streaming TV

Paket
Sapphire ^{Up to 10 Mbps}
40
Mbps

Hanya
Rp 365 Rb

*harga include biaya sewa STB

ION Network merupakan induk perusahaan yang bergerak di bidang internet memiliki beberapa produk untuk menunjang kebutuhan bisnis Anda seperti: ION Enterprise, ION Broadband, ION Partnership & ION Cloud & Data Center.

**#TURN ON
YOUR
LIFE**

Informasi lebih lanjut hubungi:

ellen@hsp.net.id